

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS/GEOMETRÍA	2018	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	NOVENO	CODIGO:
DOCENTE(S):	ELIANA RODRIGUEZ		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDÁCTICA	FUNCION Y ECUACION CUADRATICA – TECNICAS DE CONTEO
-------------------------	---

DBA	Analiza comportamientos de cambio de funciones específicas pertenecientes a familias de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO – PROCEDIM
I	CUMPLE CON SUS DEBERES Y ACTIVIDADES DE MANERA PUNTUAL, IDENTIFICADO FALENCIAS EN SUS PROCESOS.	COMPARA RESULTADOS DE METODOS DE SOLUCION DE FUNCIONES Y ECUACIONES CUADRATICAS	UTILIZA VARIOS PROCESOS PARA LA IDENTIFICACION, FORMULACION, DEFINICION Y MEDICION DE SITUACIONES DE VARIACION
II	RESUELVE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LAS DIFERENTES CLASES Y ES AUTÓNOMO EN EL MOMENTO DE TOMAR DECISIONES FRENTE A SU DESEMPEÑO EN EL ÁREA.	USA CONCEPTOS BASICOS PARA LA SOLUCION DE DIFERENTES PROBLEMAS DE PRACTICA	IDENTIFICA LA FUNCION CUARATICA Y REPRESENTA A ECUACION CUADRATICA
III	VALORA LA MATEMÁTICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ANÁLISIS DE DIVERSOS FENÓMENOS Y SU APLICACIÓN EN LA VIDA REAL Y LA CIENCIA.	RECONOCE DIFERENTES MANERAS DE REPRESENTACION DE LA INFORMACION PUEDEN ORIGINAR DISTINTAS INTERPRETACIONES	IDENTIFICA LA RELACION ENTRE FUNCION Y ECUACION CUADRATICA Y SU METODO DE SOLUCION.

METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> DESARROLLO DE LAS DIFERENTES TEMÁTICAS A PARTIR DE LA ORIENTACIÓN DEL DOCENTE Y LA PARTICIPACIÓN Y APORTES DE LOS ESTUDIANTES. REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ESCOLARES TALES COMO TALLERES, GUÍAS, ANIMAPLANOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS. PROPUESTA Y EJECUCIÓN DE PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFICULTAD PARA ALCANZAR LOS LOGROS PROPUESTOS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tendrá en cuenta el nivel de desempeño en cada uno de los componentes propuestos para la formación integral de los estudiantes: cognitivo, procedimental y actitudinal.	A. Talleres en clase y casa: Se realizaran talleres que permitirán el desarrollo paulatino de las diferentes temáticas, este trabajo se verificará diariamente.	Durante todas las clases
	Programación de evaluaciones: A. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en solución de métodos de solución de ecuaciones lineales 3x 3. B. Evaluación escrita individual: Verificación de función y ecuación cuadrática.	Septiembre del 17 al 21 Octubre del 16 al 20 Noviembre del 6 al 9
	C. Análisis del componente actitudinal.	Durante todas las clases

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un repaso general de la teoría, ejemplos, talleres y actividades realizadas para el desarrollo de cada tema. Consultar los documentos de repaso y refuerzo. Presentar de manera responsable las pruebas tipo SABER que se plantean institucionalmente como estrategia de mejoramiento. 	1. FUNCION Y ECUACION CUADRATICA A. Función cuadrática B. Ecuación cuadrática C. Inecuaciones cuadráticas D. Problemas de aplicación	HIPERTEXTO SANTILLANA 9no. PAGINAS LOS CAMINHOS DEL SABER 9 SANTILLANA PAG https://www.youtube.com/watch?v=0pUnHF1FJ2s&v=es-419 https://www.youtube.com/watch?v=sdWh5CnYiX4 https://www.youtube.com/watch?v=gnAdna_tLK0 https://www.youtube.com/watch?v=PTJx4W-IQbE https://www.youtube.com/watch?v=xmzG2xR-oBI&v=es-419
	2. TECNICAS DE CONTEO A. Principio de multiplicación B. Permutaciones C. combinatoria	https://www.youtube.com/watch?v=3aOsueffUw
	3. Áreas y volumen A. Áreas de polígonos B. Cuerpos redondos C. Poliedros	https://www.youtube.com/watch?v=wV/kQ9KN00yc https://www.youtube.com/watch?v=QrxstK6FK6U https://www.youtube.com/watch?v=z1ejqF5kZGo

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____