

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	HISTORIA-GEOGRAFIA Y DEMOCRACIA	2018/20	
SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		CODIGO:
PRINCIPAL	TARDE	NOVENO		
VERSION:	DOCENTE(S): HORACIO M HERRERA H			PERIODO CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	Acontecimientos políticos, ideológicos y geográficos de Colombia y el mundo entre 1.986 hasta la actualidad.
DBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las crisis económicas, sociales y políticas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas. ✓ Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia y el mundo a comienzos del siglo XXI y su impacto en la vida de sus habitantes.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Valora y comprende el surgimiento de distintos conflictos sociales y los acuerdos de paz.	Identifica causas, desarrollo y consecuencias de los distintos conflictos sociales y sus acuerdos de paz.	Asocia los cambios geográficos y territoriales como consecuencia de los conflictos sociales y el acuerdo de paz.
II	Aprecia las condiciones económicas, políticas e ideológicas después de los conflictos sociales.	Relaciona las principales características de la segunda guerra mundial y su relación con la sociedad colombiana.	Destaca los aportes de los grupos sociales que no intervienen en los conflictos.
III	Valora el estudio de nuestra geografía como escenario de distintos conflictos sociales.	Identifica el impacto de la segunda guerra mundial para américa latina y el papel de la ONU en el nuevo orden mundial.	Realiza comparaciones entre diferentes acontecimientos históricos ocurridos a principios del siglo xx.

Metodología Trabajo autónomo, participación grupal e individual, análisis crítico-reflexivo, socialización.

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Análisis e interpretación por medio de talleres y trabajos de expresión subjetiva. Presentación de trabajo, diapositivas y folletos en la exposición grupal.	A. Estudio de la reforma constitucional de 1991.	Semanalmente
	B. Desarrollo de cada eje temático con su taller complementario.	Todo el bimestre
	C. Asistencia, porte de uniforme y buen trato en el aula y fuera de ella.	Constantemente
	D. Proyecto al final del periodo sobre temas desarrollados en clase.	Final del periodo.
	E. Elaboración de mapas cartográficos.	Semanalmente.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Lecturas complementarias.	Gobiernos desde 1986 hasta 2018.	http://www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/Totalitarismo8U2.htm
Trabajo autónomo.	Acuerdos de paz.	Hipertexto Santillana, Sociales 9- Espacios sociales 9
Análisis y socialización de los acuerdos de paz.	Reforma constitucional de 1991.	https://www.youtube.com/watch?v=oWZaOT5XnyI
Presentación de talleres.	Disolución de la URSS.	http://www.historiacultural.com/2010/11/primera-guerra-mundial.html
Prueba saber	Reunificación de Alemania.	http://www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/2aGM(VS).htm
		http://gustavo-geografia-historiayfilosofia.blogspot.com.co/2011/05/origen-de-los-partidos-politicos.html
		Documento oficial.
		Planeta Azul, Ed. Santillana

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____