

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2018-2020		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	UNDÉCIMO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	Andrea Mercedes Ramírez Martínez			PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDÁCTICA	PÁGINAS WEB
DBA	DBA Tecnología 1 (Enunciado) MANEJA LA LÓGICA DE PROGRAMACIÓN DE HTML PARA CREAR PÁGINAS WEB (Evidencia de aprendizaje) Construye páginas web utilizando diferentes herramientas DBA Tecnología 2 (Enunciado) UTILIZAR LAS TIC COMO APOYO PARA LA ELABORACIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA (Evidencia de aprendizaje) Tiene proyecciones de vida, metas a corto, mediano y largo plazo.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Relaciona sus conocimientos con las actividades propuestas en el área	Conoce las herramientas y pautas para crear páginas web utilizando tablas, marquesina e hipervínculos	Crea páginas web en HTML entrelazadas entre si usando diferentes elementos como imágenes, audio, videos, tablas, etc.
II	Es una persona responsable con su proceso de aprendizaje	Conoce el entorno y las herramientas de dreamweaver cs3	Crea la página web como elemento publicitario a su proyecto productivo
III	Es creativo y propositivo con la ejecución de actividades de la clase.	Maneja claramente las etapas para la elaboración de su proyecto de vida	Crea su proyecto de vida utilizando alguna herramienta TIC
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, EXPLICACIONES BÁSICAS Y TRABAJO PRÁCTICO EN EL AULA, SE DESARROLLAN PROYECTOS DONDE EL ESTUDIANTE APLICA LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de marquesina y t • Proyecto final de Html • Aplicación y creación de estilos css • Creatividad y aplicación de las herramientas aprendidas durante el segundo y tercer periodo académico 	Presentación de la página web sobre Hardware Interno y Redes Informáticas usando tablas y marquesina	Primera y Segunda semana
	Propuesta creativa del mural	Tercera semana
	Modelo funcional del proyecto tecnológico y trabajo de soporte teórico	Tercera y Quinta semana
	Elaboración de las páginas web donde vincule los aprendizajes desarrollados durante el segundo periodo y parte del tercer	Cuarta, Quinta y Sexta semana
	Página en Dreamweaver Proyecto Productivo	Octava
	Página en línea	Novena semana
	Proyecto de Vida digital	Séptima Semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisión y retroalimentación de las actividades prácticas programadas en clase para mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos para la casa, uso de recursos web, para elaborar diferentes propuestas Desarrollo del proyecto final donde aplica y supera dificultades	Html <ul style="list-style-type: none"> • Marquesina • Tablas html 	http://serbal.pntic.mec.es/apan/marque.htm https://www.hazunaweb.com/curso-de-html/tablas/
	Hipervínculos en html	http://www.pcweb.es/manual_html/mostrar.php?opcion=enlaces:internos
	Entorno de dreamweaver <ul style="list-style-type: none"> • Ventana y entorno • Estilos css 	http://www.aulaclie.es/dreamweaver/cs3/t_2_1.htm http://www.tallerwebmaster.com/tutorial/manejo-de-hojas-de-estilo-css-con-dreamweaver-cs3/100/
	Elementos online	https://www.youtube.com/watch?v=zrwxayo_m https://bienpensado.com/12-herramientas-para-crear-videos-animados/ https://www.youtube.com/watch?v=59XdawIXTss

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--