

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	EMPRENDIMIENTO	2018/20		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	11º	CODIGO:	
DOCENTE(S):	SANDRA LILIANA GONGORA ENCISO			PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	ESTADOS FINANCIEROS
-------------------------	----------------------------

DBA	Conozco los principales estados financieros y sus componentes de acuerdo con la normatividad vigente en Colombia
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Construyo y oriento mi proyecto productivo hacia los mercados potenciales determinando mis posibles clientes	Conozco los pasos y procesos que debo desarrollar para determinar el mercado potencial de mi proyecto productivo base para el estudio técnico	Realizo y presento mis evidencias FASE 4, 5 y 6 de acuerdo a las orientaciones y requerimientos del SENA
II	Muestro respeto por la diferencia	Comprendo el concepto de estudio de mercados y estudio técnico de un proyecto productivo	Estructuro evidencias físicas y virtuales de las fases desarrolladas
III	Cumplo con los deberes escolares de la asignatura.	Soy reflexivo frente al proceso de la generación de estas dos etapas en la elaboración de mi proyecto productivo	Intervengo de manera activa en los talleres propuestos para el tema.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas	Recibimiento de estudiantes, levantamiento de listas, pautas generales de clase	1 semana
	Planes Bimestrales.	2 semana
	Elaboración de trabajos escritos, creativos originales y específicos.	Durante todo el periodo
	Participación y disciplina en las clases desarrolladas.	Durante todo el periodo
	Asistencia puntual y evasiones.	Durante todo el periodo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas.	ESTADOS FINANCIEROS Que son los estados financieros Clasificación Estados financieros de propósito general Balance general Clasificación del balance general Estado de resultados	Libro guía Contabilidad General

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____