

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	2018/20		
VERSION:	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	CODIGO:	
	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO		
DOCENTE(S):	MARTHA ISABEL RODRIGUEZ JIMENEZ – OSCAR CAMACHO			PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	REPRODUCCION EN LOS SERES VIVOS Y UNIDADES BASICAS QUIMICAS.
DBA	<p>DBA 4-9º. Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.</p> <p>DBA 5-9º. Explica la forma como se expresa la información genética contenida en el –ADN–, relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios).</p> <p>DBA 1-8º. Comprende el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión, refrigeración) por medio de las leyes de la termodinámica (primera y segunda ley).</p>

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Demuestra interés por descubrir la historia de la genética.	Describe la importancia de Gregor Mendel para la genética.	Elabora ejercicios con las leyes de Mendel, mediante cuadros de Punnet.
II	Comprende la importancia de los mecanismos de herencia.	Identifica los distintos mecanismos hereditarios mendelianos y no mendelianos.	Realiza un mapa mental de las enfermedades hereditarias.
III	Realiza acciones que le permitan comprender la importancia de los caracteres hereditarios especialmente las mutaciones.	Comprende la influencia de las mutaciones en las enfermedades genéticas y en los procesos de especiación.	Explica en una gráfica del árbol genético la descendencia en la propia familia.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente.	Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás.	Todas las clases
Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición.	Asistencia y comportamiento en clase. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente.	Todas las clases
Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color.	Ejercicios con cuadros de Punnet en hoja examen. Mapa mental acerca de las enfermedades genéticas. Árbol genealógico de la familia. Infografía del funcionamiento de un medio de transporte o máquina.	23 al 28 de sep. 16 al 19 de oct. 22 al 26 de oct. Septiembre24-28
Revisión de contenidos y procedimientos	Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno. Manejo de la plataforma EDMODO.	Todas las clases
Resultados y procedimientos	Quices. Se propia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados.	Esporádicamente Terminado un tema.
Resultados y procedimientos	Examen final. Evaluaciones tipo ICSES o de interpretación textual y critica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre.	Según cronograma institucional.
Material reciclado, estética, concordancia de los temas y sustentación.	Exposición de proyecto ambiental.	1 al 9 de nov.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentar ejercicios resueltos, mapas mentales y cuaderno al día.	<ol style="list-style-type: none"> Genética. <ul style="list-style-type: none"> Historia. Principales conceptos. Leyes de Mendel. Excepciones a las leyes de Mendel. Mutaciones. Árbol genealógico. Cariotipo. Tipos y mecanismos de herencia. Enfermedades genéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> www.edmodo.com http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/2bachillerato/genetica/contenido1.htm https://www.youtube.com/watch?v=kLeHPg50iVE https://www.youtube.com/watch?v=Gkc0J-DY_MY
Presentar infografía y ejercicios resueltos en el cuaderno.	<ol style="list-style-type: none"> Mecánica de fluidos. <ul style="list-style-type: none"> Estática de fluidos. Dinámica de fluidos. Aplicaciones y ramas de la mecánica de fluidos. 	<ul style="list-style-type: none"> www.edmodo.com http://mecanicadefluidosicp.blogspot.com/2010/09/mecanica-de-fluidos.html https://www.youtube.com/watch?v=Ym4ve-kuLw

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--