

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND <small>AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADÉMICO				
	ASIGNATURA	BIOLOGIA	2018 - 2020		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	MAÑANA - TARDE	NOVENO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	FREDY PITER CAMACHO CAMACHO / MARTHA RODRÍGUEZ			PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	SISTEMA MOTOR
-------------------------	----------------------

DBA	DBA 4-8º. Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.
	DBA 1-6º. Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
----------------------------------------------	--	--	--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Valora la importancia de las funciones de relación entre los seres vivos y su entorno.	Define, identifica y compara las estructuras y órganos encargados de las funciones motoras en los seres humanos.	Elabora, mapas conceptuales y resúmenes sobre el sistema óseo, muscular y su evolución y funciones en los seres vivos.
II	Reconoce la importancia del sistema nervioso y óseo-muscular articular en su relación con otros seres vivos	Identifica las principales funciones de las estructuras propias del sistema óseo y muscular.	Expone con lenguaje apropiado temas relacionados al sistema óseo y muscular.
III	Asume responsablemente hábitos de comportamiento con el fin de mantener en buen estado su sistemas óseo y muscular.	Reconoce la función del sistema motor como efector de las respuestas del sistema nervioso.	Explica de forma práctica el mecanismo y función de una articulación y se percibe la función del sistema óseo y muscular.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente.	1.Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo: Revisión del 10 sep. – 10 nov. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás.	Todas las clases
Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición.	2.Asistencia y comportamiento en clase: Revisión del 10 sep. – 10 nov. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente.	Todas las clases
Material reciclado, estética, concordancia de los temas y sustentación.	7 Maqueta sobre los músculos del en el ser humano. Sustenta claramente y maneja el tema.	Cuarta semana de octubre.
Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color.	3 Trabajo escrito sobre el sistema óseo y muscular en el ser humano. Distingue las principales huesos y músculos y su función. 4. presentar experimento donde aplique lo aprendido acerca de electricidad.	Tercera semana de octubre.
Revisión de contenidos y procedimientos	4.Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno.	Todas las clases
Resultados y procedimientos	5.Quices Se apropia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados.	Esporádicamente terminado un tema.
Resultados y procedimientos	6.Examen final. Evaluaciones tipo ICFES o de interpretación textual y crítica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre.	Cuarta semana de octubre.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentar su cuaderno de apuntes con toda la información que le permita resolver preguntas sobre los ejes temáticos propuestos Mapa conceptual sobre los sistemas óseo y muscular. Presentación de evaluación escrita de los ejes temáticos del periodo	Sistema óseo estructuras, clasificación y función.	https://youtu.be/UbON8eOzfCY https://youtu.be/KBa9dJXTjPE
	Sistema muscular. Estructuras, clasificación y función.	https://youtu.be/8P6NeHOxxcU https://youtu.be/pi2r3lGv9pg
	Electricidad y magnetismo.	https://www.youtube.com/watch?v=iU_Cla-BJ_M http://fisicamichjay.blogspot.com/2011/02/electricidad-y-magnetismo.html

NOMBRE/FIRMA	DEL	ESTUDIANTE:	NOMBRE/FIRMA	DEL	PADRE/MADRE	DE	FAMILIA:
_____		_____	_____		_____		_____
_____		_____	_____		_____		_____