

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	QUÍMICA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DÉCIMOS	CODIGO:
DOCENTE(S):	HUMBERTO NINCO BERMUDEZ		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA GASES Y SOLUCIONES

DBA DBA 3.4.10 Explica a partir de relaciones cuantitativas y reacciones químicas (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) la formación de nuevos compuestos, dando ejemplos de cada tipo de reacción.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	APECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Valora y comprende la importancia de la ciencia llamada química como fundamento para la comprensión de la naturaleza de la materia	Da razón de las leyes de los gases y las aplica a problemas de índole cotidiano en su entorno	Expone claramente la información química que se presenta y da razón del comportamiento físico y químico de los gases
II	Maneja un lenguaje químico científico superior al que maneja dentro de su cotidianidad con su entorno	Soluciona problemas de aplicación de las leyes de los gases a través de los factores de conversión, y puede utilizar múltiples variables dentro de un mismo problema	Diseña mapas de conceptos sobre el comportamiento de las soluciones químicas en lo referente a sus leyes y propiedades físico-químicas
III	Asume una posición de respeto por los materiales químicos y su relevancia en la conservación del medio ambiente	Comprende el comportamiento de las soluciones químicas y las aplica en la solución de problemas cotidianos en su entorno.	Desarrolla talleres de aplicabilidad en gases, soluciones y coloides

metodología Trabajo en grupo y/o individual, inductivo – deductivo, interpretación práctica y experimental, desempeño en pruebas escritas y/o gráficas.

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONES BIMESTRAL	
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de los artículos recomendados para los temas propuestos	Realiza actividades prácticas individuales o en equipo en las que busca resolver problemas de lápiz y papel de gases y soluciones y durante el proceso puede identificar algunos factores que influyen en resultados. Comunica detalladamente el proceso de indagación y de resultados con el uso de gráficos, tablas y ecuaciones. Adicionalmente, determina y clasifica las distintas propiedades físicas químicas que presentan los gases y soluciones.	1 y 2 semana
	Desarrollo de actividades en clase, con lo cual pueda demostrar su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás situaciones.	3 y 4 semana
	Presenta talleres de consulta y profundización sobre los gases y las soluciones, en cada una de las temáticas propuestas, los cuales deben estar resueltos en su totalidad y presentados en los tiempos establecidos.	Semanas 5 a 7
	Evaluación escrita, oral que sirve para verificar la adquisición y apropiación de los temas relacionados con las propiedades físicas y químicas de los compuestos inorgánicos, trabajados en el bimestre	Semanas 8 a 10

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Mapa conceptual gases	LOS GASES <ul style="list-style-type: none"> Generalidades de los gases Relación presión volumen Relación volumen temperatura leyes de Boyle y Charles combinadas relación presión temperatura principio de Avogadro Ecuación de estado Ley de Dalton 	https://www.youtube.com/watch?v=9EH3-kwImnI https://www.youtube.com/watch?v=6BakHZ35fkW https://www.youtube.com/watch?v=6-hdVZ5sq1E
Presentar los talleres correctamente desarrollados sobre el comportamiento de los gases y sus propiedades	LAS SOLUCIONES <ul style="list-style-type: none"> Componentes y clases de soluciones Proceso de disolución Solubilidad Factores que afectan la solubilidad Y concentración de las soluciones Expresiones físicas y químicas de las soluciones Propiedades de las soluciones Los coloides 	Talleres propuestos dentro de las clases https://www.youtube.com/watch?v=4YP2o9x87H4 https://www.youtube.com/watch?v=kLPZi60Enhg https://www.youtube.com/watch?v=CwtV2Kd-Ooo
Presentar los talleres correctamente desarrollados sobre cinética y equilibrio químico	CINETICA Y EQUILIBRIO QUIMICO <ul style="list-style-type: none"> Ecuación termodinámica Entalpia Soluciones de electrolitos Equilibrio ácido base pH y pOH 	Talleres propuestos dentro de las clases https://www.youtube.com/watch?v=fiaHxdnYRKs https://www.youtube.com/watch?v=BUIH8mfN2fU

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____