

## E

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D.</b> <b>SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <b>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA –</b> <b>EXCELENCIA</b>
	PROCESO ACADÉMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	<b>2018 - 2020</b>	
SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>SÉPTIMO</b>		
DOCENTE(S):	<b>PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS</b>			<b>PERIODO</b>
				<b>CUARTO</b>

<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
<b>DBA</b>	Dentro del ámbito organizacional, en específico de las unidades productivas, el estudiante debe asociar vivencias y situaciones cotidianas que permitan comprender el proceso administrativo, el inicio contable y cercanía con experiencias de ideas de negocio.		
<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>			
<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>AFECTIVO – ACTITUDIN.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIM</b>
<b>I</b>	Cumple con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	Describir la contabilidad y la importancia para el manejo de los recursos financieros.	Promueve actividades dentro y fuera del ámbito escolar para afianzar su calidad de emprendedor.
<b>II</b>	Aprecia la importancia del emprendimiento para su proyecto de vida y entorno.	Explicar las clases de cuentas y su clasificación.	Dar solución a ejercicios de manera asertiva que involucren las operaciones básicas comerciales.
<b>III</b>	Respeto a sus compañeros y docentes, así como las diferencias individuales y colectivas.	Reconocer la estructura de la cuenta T y los asientos contables	Manejas los códigos establecidos en el PUC adecuadamente en los registros contables.
<b>METODOLOGIA</b>	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.		

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
✓ <b>COGNITIVO ( 33% )</b>	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ <b>PROCEDIMENTAL ( 33% )</b>	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ <b>ACTITUDINAL ( 33% )</b>	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>			
<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMÁTICOS</b>		<b>DOCUM. DE REPASO</b>
✓ Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%). ✓ Presentación de la "prueba saber" como recuperación. LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ CUÁL	✓ PRINCIPIOS GENERALES DE CONTABILIDAD	✓ Los comerciantes	<b>BUSQUEDA SELECTIVA EN</b> ✓ <a href="https://scholar.google.es/">https://scholar.google.es/</a> ✓ <a href="http://www.gestiopolis.com">http://www.gestiopolis.com</a> ✓ <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a> ✓ <a href="https://es.wikipedia.org">https://es.wikipedia.org</a> ✓ <a href="#">Guía de trabajo en clase</a> ✓ <a href="#">Libro de emprendimiento</a>
		✓ Importancia de la contabilidad	
	✓ LOS REGISTROS CONTABLES	✓ Las cuentas y su clasificación	
		✓ Estructura de la cuenta T	
	✓ OPERACIONES BASICAS CONTABLES	✓ Ecuación patrimonial	
		✓ Partida doble	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA: _____
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA: _____	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: _____