

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES QUIMICA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	ONCE	CODIGO:
DOCENTE(S):	FREDY PITER CAMACHO CAMACHO		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	REACCIONES ORGÁNICAS
-------------------------	-----------------------------

DBA	DBA 4 – 11º Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Reconoce la importancia de identificar los grupos funcionales presentes en los compuestos orgánicos para predecir su comportamiento químico.	Identifica las propiedades de los compuestos orgánicos según la función.	Diferencia las propiedades químicas de cada grupo funcional presente en una molécula orgánica.
II	Reconoce la importancia de los diferentes compuestos orgánicos en el progreso y desarrollo industrial, ambiental, biológico, para el progreso humano.	Comprende y diferencia las propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos.	Interpreta el significado de una reacción química balanceada para realizar los cálculos estequiométricos.
III	Identifica el tipo de función presente en un compuesto orgánico y su importancia en la reacción con otros grupos funcionales.	Completa una reacción orgánica teniendo únicamente los reactivo y condiciones de la reacción.	Reconoce en una ecuación el tipo de reacción y el nombre de los compuestos orgánicos.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente.	1.Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo: Revisión 10 sep al 10 nov. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás.	Todas las clases
Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición.	2. Asistencia y comportamiento en clase: Revisión del 10 sep al 10 nov. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente.	Todas las clases
Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color.	3.Trabajo escrito sobre las propiedades de los carbohidratos, de las grasas, de las proteínas y de los Ácidos nucleicos.	Tercera semana de octubre
Revisión de contenidos y procedimientos	4.Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno.	Todas las clases
Resultados y procedimientos	5.Quices Se apropia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados.	Esporádicamente terminado un tema.
Resultados y procedimientos	6.Examen final. Evaluaciones tipo ICFES o de interpretación textual y critica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre.	Cuarta semana de octubre.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar las actividades realizadas en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Trabajo escrito sobre las propiedades de los carbohidratos, grasas, proteínas y Ácidos nucleicos. Lecturas en casa, realización de talleres de consulta y profundización.	Reacciones químicas de: ACIDOS CARBOXILICOS y sus derivados. Haluros de ácido, Sales, Ésteres, Anhídridos y Amidas. Los carbohidratos Las grasas Las proteínas Ácidos nucleicos Enzimas Vitaminas Hormonas	https://www.youtube.com/results?search_query=los+acidos+carboxilicos https://www.youtube.com/watch?v=A8y2eUeIJP8 https://www.youtube.com/watch?v=OxL5LFMIT6g https://www.youtube.com/watch?v=YF9KyZfYzgc https://www.youtube.com/watch?v=RXd7f6eKII4 https://www.youtube.com/watch?v=qsmwrnsP-VE https://www.youtube.com/watch?v=TAAnetZvRL4

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--