

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	HISTORIA, DEMOGRAFIA Y DEMOCRACIA	2018 - 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUZ DARY BELLO		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	SITUACION POLITICA DE COLOMBIA A MEDIADOS DEL SIGLO XIX.
-------------------------	---

DBA	Comprende los procesos políticos del siglo XIX sobre los cuales se formó el estado colombiano.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Gusta del estudio de la historia moderna en relación con la geopolítica de Colombia.	Identifica la información relacionada con los cambios políticos de Colombia durante la edad moderna que implican una transformación en las formas de gobierno a nivel nacional, departamental y municipal.	Elabora un gráfico a manera de línea de tiempo sintetizando los temas geopolíticos de Colombia y el mundo durante el siglo XIX.
II	Aprueba la importancia de estudiar la historia política de nuestro país para adquirir conocimientos y cultura general de nuestro contexto.	Identifica las clases políticas y su participación activa en el gobierno actual.	Expresa de forma oral y escrita el análisis de documentos históricos en relación con los cambios políticos y los derechos humanos en nuestro país.
III	Gusta de la construcción de mapas históricos y frisos para sintetizar la información sobre nuestra historia.	Identifica la importancia y redacta columnas de opinión. Así mismo, estudia las características de nuestra vida política, económica y social.	Investiga antes de presentar y argumentar ideas. Así mismo, discute, confronta y respeta los temas históricos con sus compañeros de clase.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS SABER Y ELABORACION DE MAPAS.
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL VER DBA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos	Explica las relaciones económicas y políticas que Colombia sostiene hoy con otros países de la región y el resto del mundo.	1ª SEMANA
	Compara los sistemas económicos actuales (capitalista, socialista y el de economía mixta) desde ámbitos como: la propiedad, el consumo de los recursos, la planificación y el control del Estado.	2ª-3ª SEMANA
	Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del Hombre y del Ciudadano, soberanía popular, Constitución, División de poderes y estados nacionales).	4ª-5ª SEMANA
	Identifica en la historia de Colombia las causas de los movimientos migratorios y su influencia en las condiciones de vida de la población actual del país.	7ª-8ª SEMANA
		9ª-10ª SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Desarrollar talleres de clase. Lecturas en casa, sobre geopolítica de Colombia y América latina. Repaso general y actividades complementarias, prueba saber.	1. Situación política de Colombia durante el siglo XIX. 1.1 Actores políticos. 1.2 Los liberales llegan al poder. 1.3 Reformas liberales.	https://lhispanoamericana.blogspot.com.co/2008/04/caracteristicas-de-la-literatura-de-los.html https://definicion.de/oracion/ https://es.m.wikipedia.org www.definicionabc.com https://sites.google.com https://es.m.wikipedia.org https://m.blogdecine.com https://es.m.wikipedia.org .
	2. El olimpo radical. 2.1 La convención de río negro. 2.2 La constitución de 1863. 2.3 Los estados unidos de Colombia.	
	3. La regeneración. 3.1 Crisis del radicalismo. 3.2 El partido nacional. 3.3 Rafael Núñez y la constitución de 1886.	
	4. Competencias ciudadanas. 4.1 Historia de la constitución desde 1886 hasta la actualidad	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____