

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	2018/20	
SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
PRINCIPAL	TARDE	ONCE		
VERSION:				CODIGO:
DOCENTE(S):	SILVIO LEIVA GAITAN			PERIODO CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	REGLAS Y APLICACIONES DE LAS DERIVADAS E INTEGRACION
-------------------------	---

DBA	Resuelve procesos con ciertas cantidades y analiza si los cálculos numéricos con las derivadas y las integrales son razonables. Reconoce la derivada de una función y las propiedades básicas para su aplicación e identifica cuáles puede utilizar para modelar situaciones específicas. Modela situaciones haciendo uso de las integrales para sus aplicaciones.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
--	--	--	--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	VALORA Y COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE APLICAR LAS PROPIEDADES DE LAS DERIVADAS CON LOS NÚMEROS REALES EN PROBLEMAS QUE REQUIEREN DEL DESARROLLO DE OPERACIONES.	IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DE LAS OPERACIONES CON LAS DERIVADAS Y SUS FUNCIONES.	APLICA LAS PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS REALES EN EL DESARROLLO DE OPERACIONES.
II	LE DA IMPORTANCIA AL USO DE LOS NÚMEROS REALES EN UN CONTEXTO REAL.	IDENTIFICA LAS DIFERENTES CLASES CON LAS INTEGRALES Y SUS APLICACIONES.	ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE LOS DIFERENTES TIPOS DE DERIVADAS Y LOS REPRESENTA POR COMPRENSIÓN.
III	ASUME CON RESPONSABILIDAD EL ESTUDIO DE LAS DERIVADAS Y SUS PROPIEDADES.	INTERPRETA DATOS REALES PARA LA APLICACIÓN DE LAS INTEGRALES Y LAS DERIVADAS CON LAS FUNCIONES.	ELABORA Y DESARROLLA PROCESOS EN LA APLICACIÓN DE LAS DERIVADAS.

METODOLOGIA	CONSULTA PREVIA DE LOS TEMAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES PARA SOCIALIZAR Y ACLARAR DUDAS. TRABAJO GRUPAL O INDIVIDUAL MEDIANTE TALLERES EN CLASE.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Las gráficas de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. Los trabajos escritos se presentan a mano y en hojas milimetradas y/o de examen. 	A. Talleres en clase y casa: Se realizarán talleres que permitirán el desarrollo paulatino de las diferentes temáticas, este trabajo se verificará diariamente	Todas las clases
	B. Asistencia y comportamiento en clase	Todas las clases
	A. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en el planteamiento y análisis de estudios estadísticos. B. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en la representación gráfica y análisis de intervalos.	Promediando la finalización de cada tema
	Actitud: Observación constante de las actitudes de los estudiantes frente a la clase y a las diversas situaciones que allí se presenten	Todas las clases

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
---	--	--

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> El docente dará a conocer con anticipación los temas para que el estudiante llegue a clases con algunos conocimientos previos con el fin de que en cada una de las clases se socialicen estos temas y el estudiante sepa de qué se está hablando 	I. REGLAS DE DERIVACION Y SUS APLICACIONES 1. Derivadas de funciones 2. derivadas de suma de funciones 3. Derivadas de producto y cociente de funciones 4- Derivada de funciones compuestas 5- Derivada de funciones trascendentes 6- Uso de la primera y segunda derivada 7- Problemas de optimización y regla de L Hospital	Texto avanza matemáticas grados 8-9-10-11 Videos en you to be (julio profe)
	INTEGRACION 1. Integración definida 2 Métodos de integración. 3. Área e integral definida 4- Relación entre integración y derivación 5- Estadística y probabilidad	Texto avanza matemáticas grados 8-9-10-11

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____