

E

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	FILOSOFIA	2018-20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	UNDECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS EDUARDO FORERO LEON			PERIODO cuarto

UNIDAD DIDACTICA	HISTORIA DE LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II
-------------------------	--

DBA	Comprender a partir de argumentos los problemas conceptuales y prácticos que implican definir la naturaleza, la estructura y el origen de entes universales, como Dios, mundo , ser..
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	REFLEXIONA SOBRE LOS PRINCIPIOS DE LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	PLANTEA EL FENÓMENO DEL EXISTENCIALISMO, COMO UNA REFLEXIÓN FILOSÓFICA DE NUESTRO TIEMPO	HACE COMPARACIONES DE SITUACIONES DE VIDA Y CONCLUYE LA PRESENCIA DE LA RELIGIÓN EN LAS PERSONAS ARGUMENTANDO SUS PUNTOS DE VISTA CON RELACIÓN A ESTOS
II	REFLEXIONA SOBRE LA IMPORTANCIA DE PROPONER CAMBIOS A NIVEL SOCIAL PARA GENERAR SOCIEDADES EQUITATIVAS	COMPRENDE LA NATURALEZA Y ESTRUCTURA DEL POSITIVISMO Y EL EXISTENCIALISMO	NARRA ACONTECIMIENTOS SOCIALES QUE HAN INFLUIDO EN LA HISTORIA DE LAS SOCIEDADES Y QUE MARCAN CONTEXTOS SOCIALES ACTUALES
III	REFLEXIONA SOBRE DOCTRINAS FILOSÓFICAS Y SE INCLINA POR ALGUNA O ALGUNAS DE ELLAS ARGUMENTANDO SUS PREFERENCIAS	DISTINGUE EL PENSAMIENTO O ESTUDIO FILOSÓFICO DE CADA ÉPOCA.	CONFRONTA LAS CORRIENTES FILOSÓFICAS Y SU PENSAMIENTO CON LA REALIDAD DE SU ENTORNO
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras filosóficas orientadas en clase.	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.	2 – 5 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> • Obra filosófica: Mito y razón de Gadamer Argumentativo: Que el estudiante asuma criterios argumentativos a partir de la lectura del libro	6 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas de reflexión Síntesis: Capacidad de síntesis de textos filosóficos.	3 – 6 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> • Foros presenciales: Evaluar la capacidad de análisis y crítica filosófica 	7 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios filosóficos .	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario filosófico. Consultas. Preparar foros presenciales, utilizando las metodologías propias del foro.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La fenomenología 2. Filosofía Analítica 3. La experiencia estética 4. Existencialismo <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Martin Heidegger 4.2 Jean Paul Sartre 5. Filosofía analítica 6. Escuela de Frankfurt 7. Estructuralismo 8. Hermenéutica 9. Posmodernidad 	http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html https://honorina.wordpress.com/2011/03/03/tema-15-immanuel-kant/

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--