

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEXTO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR			PERIODO CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	EN JESUCRISTO DIOS PADRE DA PLENO SENTIDO A LA PERSONA HUMANA Y ELEVA SU DIGNIDAD
-------------------------	---

DBA	INDAGAR POR ASPECTOS GENERALES DE LA VIDA DE JESÚS. (VIDA, ENSEÑANZAS, MILAGROS, PLAN SALVÍFICO.)
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Asume aspectos de la vida de Jesús que le retan a ser mejor	Describe a Jesús como modelo de vida y reconoce sus enseñanzas	Reconoce la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.
II	Identifica los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad.	Relaciona textos bíblicos en los cuales Jesús muestra con su vida al Padre.	Interpreta la situación de la persona humana en el mundo de hoy, a la luz de la persona y la enseñanza de Cristo
III	. Reconoce de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo para cumplir la voluntad del Padre,	Sustenta el sentido liberador de la pascua de Cristo basado en la sagrada escritura.	. Reconoce los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos	Después de enunciado el respectivo tema en su clase correspondiente. Se asignará guía la cual se ha de desarrollar en clase y fuera de clase. 3 po periodo.	1 ,3, 6 semanas
	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas., se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2, 4, 7 semanas.
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta con las respectivas guías Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	3, 5, 8 semanas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración	¿Quién es JESUS?"	LA BIBLIA LA HISTORIA DE JESUS PARA NIÑOS - YouTube www.youtube.com/watch?v=Pw2oQmT5Fk
Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, Consultas	La persona de Jesús y la acción del Espíritu Santo	EL ESPÍRITU SANTO - HISTORIAS DE LA BIBLIA www.youtube.com/watch?v=2TWYgDBZ80Q
Elaboración de frisos sobre vida, obra, pensamiento y enseñanzas de Jesús.	La Pascua de Jesús	La primera Pascua - Dibujos animados - Jesús para niños www.youtube.com/watch?v=IsR5c7VPnh4

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--