

| | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---|
|  | PLANEACION BIMESTRAL | | | I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA |
| | PROCESO ACADEMICO | | | |
| | ASIGNATURA | EDUCACION RELIGIOSA | 2018/20 | |
| | SEDE: | JORNADA | GRADO/CURSO | |
| VERSION: | PRINCIPAL | TARDE | OCTAVO | |
| DOCENTE(S): | LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR | | PERIODO CUARTO | |

| | |
|-------------------------|---|
| UNIDAD DIDACTICA | LA COMUNIDAD ECLESIAL SERVIDORA DE LA UNIDAD Y DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS |
|-------------------------|---|

| | |
|------------|---|
| DBA | REFLEXIONAR SOBRE LA HISTORIA DE LA IGLESIA EN SUS VEINTE SIGLOS QUE LLEVA DE EXISTENCIA Y SU ACTUAR EN LA HUMANIDAD. |
|------------|---|

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

| NIVEL DE COMPETENCIA | AFECTIVO – ACTITUDIN. | COGNITIVO | EXPRESIVO - PROCEDIM |
|----------------------|---|--|--|
| I | VALORO LAS PEQUEÑAS COMUNIDADES QUE, AL INTERIOR DE LA IGLESIA, SON CASA Y LUGAR DE COMUNIÓN. | EXPLICO LAS CAUSAS DIVINAS Y HUMANAS DE LA RESURRECCIÓN DE CRISTO | . ME SIENTO IDENTIFICADO/A CON LA MISIÓN DE LA IGLESIA, ME ÍNTEGRO Y PARTICIPO EN ELLA. |
| II | . CONFRONTO MIS ACTITUDES DE VIDA CON LAS EXIGENCIAS QUE JESÚS HACE A SUS DISCÍPULOS Y ME MOTIVO PARA SER MÁS CÁLIDO/A EN MIS RELACIONES. | IDENTIFICO LOS VALORES DE CONVIVENCIA QUE JESÚS DESARROLLO EN SUS DISCÍPULOS A TRAVÉS DE SU AMISTAD. | EXPLICO CON CLARIDAD LAS RAZONES POR LAS CUALES JESÚS FORMA COMUNIDAD CON LOS 12 APÓSTOLES |
| III | SOY RESPETUOSO CON LA IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE ALGUNOS COMPAÑEROS A OTRAS DENOMINACIONES RELIGIOSAS. | IDENTIFICO LAS ACCIONES EVANGELIZADORAS DE LA IGLESIA EN LAS DISTINTAS ÉPOCAS DE SU HISTORIA | . EXPRESO INTERÉS POR PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES Y REFLEXIONES SOBRE LA HISTORIA DE LA IGLESIA. |

| | |
|--------------------|---|
| METODOLOGIA | TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS. |
|--------------------|---|

| CRITERIOS DE EVALUACION | MATRIZ DE REFERENCIA | TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO |
|--|---|-----------------------------|
| | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL | |
| Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos | Analiza y elabora trabajo sobre la Resurrección de Cristo teniendo referente la lectura "Destellos de Resurrección" | 4 SEMANA |
| | Después de enunciado el respectivo tema en su clase correspondiente. Se asignará guía la cual se ha de desarrollar en clase y fuera de clase. 3 po periodo. | 1 ,3, 6 semanas |
| | Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas., se hacen los reforzamientos necesarios en clase y posteriormente se evalúan | 2, 4, 7 semanas. |
| | Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta con las respectivas guías Actitud frente a las actividades y trabajo en clase. | 3, 5, 8 semanas. |

PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO: ESTRATEGIAS, REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

| ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR | EJES TEMATICOS | DOCUM. DE APOYO |
|--|---|---|
| Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración | El amor es la ley de la Historia de Salvación | LOS DIEZ MANDAMIENTOS |
| Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, Consultas | L a resurrección de Cristo fundamento de fe del nuevo pueblo de Dios. | LA RESURRECCIÓN DE JESÚS – YouTube www.youtube.com/watch?v=GWStv66SZaY |
| Elaborar friso o plegable sobre sentido de cada uno de los diez mandamientos | la comunidad de los doce apóstoles experimenta la salvación de Jesús. | Vida y obra de los apóstoles de Jesús. |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ | NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____ |
|------------------------------------|--|