

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	NOVENO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	EL AMOR DE DIOS FUNDAMENTA EL AMOR DE LOS CRISTIANOS
-------------------------	--

DBA	BUSCA EL SENTIDO DE LA VIDA Y DEL AMOR EN LA PALABRA DE DIOS Y EN LA VIVENCIA DE LOS SACRAMENTOS
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	IDENTIFICAR LA FORMA COMO JESÚS PLANTEA Y RESUELVE LOS DILEMAS MORALES, TANTO EN EL MÉTODO COMO EN EL CONTENIDO DE SU ENSEÑANZA	EXPLICA POR QUÉ SEGÚN JESÚS NO ES SUFICIENTE VIVIR LOS DIEZ MANDAMIENTOS PARA ALCANZAR LA VIDA ETERNA	.ES CONSCIENTE DE QUE LA VIDA CRISTIANA ES DON Y GRACIA DE DIOS Y POR ELLO BUSCA EN LA ORACIÓN Y EN LOS SACRAMENTOS LA FUERZA DIVINA PARA REALIZARLA
II	IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS HUMANOS DE ORDEN ÉTICO A LOS CUALES RESPONDE JESÚS Y LOS PROBLEMAS MORALES QUE EL HACE DESCUBRIR A SUS OYENTES.	SABE EXPLICAR EL SENTIDO BÍBLICO DE LAS EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTENIDO MORAL DEL EVANGELIO COMO “LA PUERTA ANGOSTA Y LA PUERTA ANCHA” “HOMBRE VIEJO” “HOMBRE NUEVO”	. SABE DEMOSTRAR LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DE LAS EXIGENCIAS MORALES DEL EVANGELIO.
III	DESCUBRIR QUE LA PALABRA DE DIOS ILUMINA Y ORIENTA LA VIDA DEL CRISTIANO	IDENTIFICAR COMO DESDE LA PALABRA DE DIOS LA IGLESIA ORIENTA Y ALIMENTA EL CRECIMIENTO EN LA VIDA MORAL CRISTIANA DE SUS MIEMBROS	. ANALIZA Y CONFRONTA SUS OPCIONES Y COMPORTAMIENTOS MORALES A LA LUZ DE LA PALABRA DE DIOS Y EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos	Después de enunciado el respectivo tema en su clase correspondiente. Se asignará guía la cual se ha de desarrollar en clase y fuera de clase. 3 po periodo.	1 ,3, 6 semanas
	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas., se hacen los reforzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2, 4, 7 semanas.
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta con las respectivas guías Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	3, 5, 8 semanas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración	LAS BIENAVENTURANZAS COMO CAMINO HACIA LA PERFECCION MORAL	Bienaventuranzas – YouTube www.youtube.com/watch?v=8j8ACQ47Sjl
Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, Consultas	“El Espíritu Santo da la fuerza para vivir la moral cristiana”	Los dones del espíritu santo frutos del espíritu ... – Y www.youtube.com/watch?v=gxW03ovn-YouTube
	Optar por la moral cristiana es vivir como hijos de Dios.	Conversión de Saulo – YouTube www.youtube.com/watch?v=7YsZGAuEXN

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____