

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018-2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	ONCE	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR		PERIODO	CUARTO

COMPETENCIAS	BASICA	LABORAL	CIUDADANA
	IDENTIFICAR ACCIONES ENCAMINADAS POR LA DSI.	RELACIONES Y ACCIONES SOCIALES.	SOLIDARIDAD

UNIDAD DIDACTICA	EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA-CONSTRUCTORES DE NUEVA SOCIEDAD
-------------------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR LOGROS

LOGRO	. IDENTIFICAR LINEAS DE ACCIÓN PARA QUE LOS CRISTIANOS TRABAJEN POR LA CONSTRUCCION DE UNA NUEVA SOCCIEDAD		
DIFICULTAD	SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LINEAS DE ACCIÓN PARA QUE LOS CRISTIANOS TRABAJEN POR LA CONSTRUCCION DE UNA NUEVA SOCCIEDAD		
NIVEL	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	ES CAPAZ DE HACER DISCERNIMIENTO COMO LECTURA DE LA FE DE LA REALIDAD SOCIAL.	ESTABLECE LA RELACIÓN ENTRE LA SAGRADA ESCRITURA Y LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.	VALORA LA LABOR SOCIAL DE LA IGLESIA EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS.
II	CONOCE LAS INICIATIVAS Y ACCIONES SOCIALES REALIZADAS POR LAS IGLESIAS VINCULADAS AL ECUMENISMO.	RELACIONA LOS VALORES QUE PROMUEVE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CON LAS ASPIRACIONES DE LOS PUEBLOS.	REALIZA ACCIONES PARA PROMOVERLA CULTURA DE LA SOLIDARIDAD
III	SE SIENTE CONMOVIDO ANTE EL DOLOR DE PERSONAS QUE SUFREN POR EFECTOS DE LA EDAD Y SE MOTIVA PARA MITIGAR LA TRISTEZA DE ELLOS	LINEAMIENTOS DE LA CIVILIZACION DEL AMOR PROFUNDIZA EN ESTA FILOSOFIA	LIDERARA ACTIVIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS DE LA TERCERA EDAD EN HOGAR GERIÁTRICO
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
	Después de enunciado el respectivo tema en su clase correspondiente. Se asignará guía la cual se ha de desarrollar en clase y fuera de clase. 3 po periodo.	1 ,3, 6 semanas
	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas., se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2, 4, 7 semanas.
*Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta con las respectivas guías Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	3, 5, 8 semanas.

PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO: ESTRATEGIAS, REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE REPASO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración	"LA ACCION CRISTIANA EN LA CONSTRUCCION DE LA NUEVA SOCIEDAD"	BASES DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.
Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, Consultas	DESTELLOS DE NUEVA SOCIEDAD.	SE REALIZARÁ ACCION SOCIAL EN FAVOR DE PERONAS DESPROTEGIDAS.
DESARROLLARA ACTIVIDAD SOCIAL EN HOGAR GERIATRICO DONDE COMPARTIRA CON LOS ABUELOS QUE ALLI RECIDEN.	TRABAJO EN ACTIVIDADES DE PROMOCION HUMANA DESDE LA PASTORAL DE CONJUNTO	DIGNIDAD Y PROMOCIÓN HUMANA SAM_2836_trimmed_Edited.wmv

REVISION Y OBSERVACIONES JEFE DE AREA: _____	OBSERVACIONES COORDINACION: _____
_____	_____