

| | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|--------------------|--|
|  | PLANEACION BIMESTRAL | | | I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA |
| | PROCESO ACADEMICO | | | |
| | ASIGNATURA | ETICA Y VALORES | 2018-20 | |
| | SEDE: | JORNADA | GRADO/CURSO | |
| VERSION: | PRINCIPAL | TARDE | 800 | CODIGO: |
| DOCENTE(S): | LUIS EDUARDO FORERO LEON | | PERIODO | CUARTO |

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| UNIDAD DIDACTICA | CRECIENDO EN FAMILIA |
|-------------------------|-----------------------------|

| | |
|------------|---|
| DBA | Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro. |
|------------|---|

| |
|--|
| MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA |
|--|

| NIVEL DE COMPETENCIA | AFECTIVO – ACTITUDIN. | COGNITIVO | EXPRESIVO - PROCEDIM |
|----------------------|--|--|---|
| I | VALORA LA IMPORTANCIA DE ASUMIR RESPONSABILIDAD DESDE SU CONTEXTO FAMILIAR | COMPRENDE Y ANALIZA EL CONCEPTO FAMILIA COMO EL NÚCLEO DE LA SOCIEDAD | EXPRESA ACONTECIMIENTOS PROPIOS DE SU FAMILIA |
| II | VALORA LA FAMILIA COMO EL EJE FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD | ARGUMENTA ACONTECIMIENTOS Y HECHOS PROPIOS DE LA FAMILIA Y CÓMO ESTOS INCIDEN EN EL CONTEXTO SOCIAL. | DEMUESTRA AFECTO Y RESPETO POR SU FAMILIA |
| III | DESCUBRE QUE LA FAMILIA AYUDA A MOLDEAR VALORES Y PRINCIPIOS PARA UNA SOCIEDAD MAS JUSTA | SINTETIZA LO QUE OBSTACULIZA LA FORMACIÓN DE LA FAMILIA HOY | RECONOCE Y EXPRESA DESCONTENTO CON HECHOS Y ACONTECIMIENTOS QUE ATENTAN CONTRA LA DIGNIDAD DE LA FAMILIA. |

| | |
|--------------------|---|
| METODOLOGIA | TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS. |
|--------------------|---|

| CRITERIOS DE EVALUACION | MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES | TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO |
|--|---|---------------------------------|
| Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase. | A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan | 2 – 5 SEMANA |
| | B. tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas | 6 SEMANA |
| | C. Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos. | 3 – 6 SEMANA |
| | D. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase. | 7 SEMANA |
| | E. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES | 8 SEMANA |

| |
|---|
| ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS |
|---|

| ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR | EJES TEMATICOS | DOCUM. DE APOYO |
|--|------------------------------|---|
| Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario. Consultas. Participar en debates y opiniones acerca de temas. | 1. Dimensiono mi sexualidad. | www.etica el arte de vivir.com |
| | 2. Creciendo en familia | http://www.conevyt.org.mx/bachillerato/material_bachilleres/cb6/5sempdf/tac1pdf/tac1_fasc02.pdf |
| | 3. Dos para un hogar | http://es.calameo.com/read/000878827d0070d38237c |
| | 4. Matrimonio | |
| | 5. Tipologías matrimoniales | |
| | 6. PROYECTO DE VIDA | |

| | |
|------------------------------------|--|
| NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ | NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____ |
|------------------------------------|--|