

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	ETICA Y VALORES	2018-20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	NOVENO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS EDUARDO FORERO LEON		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	LA EXPRESION DE LA CIENCIA Y DE LA VIDA HUMANA
-------------------------	---

DBA	Analizo mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir al desarrollo del proyecto de vida
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	VALORA LA IMPORTANCIA DE ASUMIR CRITERIOS ÉTICOS FRENTE A DILEMAS CIENTÍFICOS	COMPRENDE Y ANALIZA EL CONCEPTO DE DILEMA DESDE EL PUNTO DE VISTA ÉTICO Y MORAL	EXPRESA LOS EFECTOS QUE LA CIENCIA TRAE PARA LA VIDA HUMANA Y SUS DILEMAS.
II	VALORA LA RESPONSABILIDAD LA CIENCIA FRENTE A LA VIDA Y LOS DILEMAS QUE ESTA ORIGINA	ARGUMENTA LOS DIFERENTES DILEMAS QUE SE ORIGINAN A PARTIR DE HECHOS CIENTÍFICOS.	DEMUESTRA A PARTIR DE SUS ACCIONES RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS CLAROS FRENTE A LA VIDA.
III	DESCUBRE QUE LA CIENCIA INTERVIENE EN PROCESOS DE VIDA Y CÓMO AFECTA LA VIDA PERSONAL Y SOCIAL.	SINTETIZA DESDE LA ÉTICA Y LA MORAL LOS DIFERENTES DILEMAS ETICOS .	RECONOCE Y EXPRESA DESCONTENTO CON HECHOS Y ACONTECIMIENTOS QUE ATENTAN CONTRA LA VIDA.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	B. tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	C. Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	D. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	E. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario. Consultas. Participar en debates y opiniones acerca de temas.	1. Etica 1.1 Hacia una ética del compromiso y la responsabilidad	www.etica el arte de vivir.com
	2. Medio ambiente afectivo	http://www.conevyt.org.mx/bachillerato/material_bachilleres/cb6/5sempdf/tac1pdf/tac1_fasc02.pdf
	3. Liderazgo 3.1 estilos de liderazgo 3.2 Liderazgo hoy	http://es.calameo.com/read/000878827d0070d38237c

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--