

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANO	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:
DOCENTE(S):	TATIANA VELASQUEZ – NUBIA MIRYAM MELO		PERIODO	CUARTO
UNIDAD DIDACTICA	VIVAMOS CON ENTUSIASMO LAS NARRATIVAS SIGLO XX Y XXI EN COLOMBIA.			
DBA	DBA: Consulta, sintetiza y evalúa la información extraída de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico.			
MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA				
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM	
I	Gusta del estudio e importancia de la narrativa del siglo XX Y XXI. Al igual que demuestra interés por desarrollar estrategias de comprensión lectora y de ortografía,	Identifica información literal e inferencial de la narrativa del siglo XX Y XXI. Y comprende la importancia de mejorar la ortografía en sus elaboraciones textual.	Elabora un texto escrito que da cuenta del análisis de la Literatura narrativa del siglo XX y XXI. Así mismo, desarrolla habilidades de comprensión lectora para mejorar la ortografía en sus elaboraciones textuales.	
II	Aprueba el estudio de la estructura de la oración compuesta.	Aplica con destreza y organización los conocimientos vistos acerca de la oración compuesta.	Expresa de forma oral y escrita el análisis literario de los textos leídos, asumiendo una actitud crítica.	
III	Disfruta el estudio de los elementos esenciales del ensayo e interpreta críticamente la información en los medios de comunicación..	Identifica y explica con argumentos los elementos esenciales del ensayo y en los medios de comunicación	Investiga antes de presentar y argumentar ideas. Así mismo, discute, confronta y respeta los argumentos de los demás.	
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.			
CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES		TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO	
Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos • *Lectura de las obras orientadas en clase.	: Selección de las ideas que permiten iniciar, dar continuidad o cerrar un escrito		2 – 5 SEMANA	
	Taller práctico del tema uso adecuado de los elementos gramaticales y ortográficos a través de pruebas escritas de Comprensión Lectora y de organización textual. Evaluación escrita.		6 SEMANA	
	Ejercicios empleando, Uso de signos de puntuación. Pruebas escritas de Comprensión Lectora y de organización textual. Talleres con el uso de las gráficas vistas.		3 – 6 SEMANA	
	Medios de comunicación. Comprensión y análisis de una película y elaboración de ensayos. Evaluación escrita.		7 SEMANA	
	Revisión del cuaderno de apuntes para evaluar ejercicios y talleres aplicando los temas vistos en el periodo, carpeta de notas, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.		8 SEMANA	
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS				
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO		
Elaborar mapas conceptuales de los temas vistos.	LITERARIA. La narrativa del siglo XXI y XX El teatro en la actualidad El teatro en el siglo xx	https://www.youtube.com/watch?v=l3bDMPR9yCg , https://www.youtube.com/watch?v=dfPoKSXepCA , http://lapadatrafaelredaccionycomentario.blogspot.com.co/2015/04/preguntas-cronicas-de-una-muerte.html .		
Desarrollar guías de trabajo propuestos. Lecturas en clase, uso de diccionario. Consultas.	GRAMÁTICA: Oraciones compuestas. ORTOGRAFÍA Errores frecuentes en el uso de los signos de puntuación: los dos puntos y el punto y coma	http://www.aulafacil.com/cursos/l7971/primaria/lenguaje-primaria/lenguaj-quinto-primaria-10-anos/signos-de-puntuacion .		
Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL “ Crónica de muerte anunciada.	https://prezi.com/oi5yohaoyg98/la-oracion-compuesta/ .		
Revisar los trabajos escritos programados en clase	MEDIOS Y ETICA DE LA COMUNICACIÓN La información en los medios libertad de prensa.	https://www.youtube.com/watch?v=dLeLuhtxVfM . http://www.semana.com/nacion/articulo/juan-fernando-cristo-descuartizaron-la-reforma-politica/544162 .		
NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____			