

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA	2018 - 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEXTO	CODIGO:
DOCENTE(S):	JOSE CASTAÑEDA – CAROLINA CAMARGO - ALEJANDRA MARTINEZ		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	NUMEROS ENTEROS, LONGITUD Y PRESENTACION DE DATOS ESTADISTICOS
-------------------------	---

DBA	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y resuelve problemas, que involucran los números enteros con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división) en contextos escolares y extraescolares. Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	ASUME UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.	DETERMINA EL MEJOR PROCEDIMIENTO PARA HALLAR LA SOLUCIÓN DE OPERACIONES Y PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS, TABLAS, TABLAS Y MEDIDAS DE LONGITUD	EXPLICA LAS RAZONES POR LAS CUALES ES NECESARIO APLICAR UN DETERMINADO PROCEDIMIENTO MATEMÁTICO.
II	RESUELVE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LAS DIFERENTES CLASES Y ES AUTÓNOMO EN EL MOMENTO DE TOMAR DECISIONES FRENTE A SU DESEMPEÑO EN EL ÁREA.	APLICA CORRECTAMENTE LOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS PARA HALLAR LA SOLUCIÓN DE OPERACIONES Y PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS, TABLAS, TABLAS Y MEDIDAS DE LONGITUD	REGISTRA ADECUADAMENTE LOS DIVERSOS PASOS PARA LLEGAR A LA SOLUCIÓN DE OPERACIONES Y PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS, TABLAS, TABLAS Y MEDIDAS DE LONGITUD
III	VALORA LA MATEMÁTICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ANÁLISIS DE DIVERSOS FENÓMENOS Y SU APLICACIÓN EN LA VIDA REAL Y LA CIENCIA.	ESTABLECE UNA SOLUCIÓN LÓGICA PARA OPERACIONES Y PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS, TABLAS, TABLAS Y MEDIDAS DE LONGITUD.	EXPLICA LA VALIDEZ DE LA RESPUESTA ENCONTRADA EN LA SOLUCIÓN DE OPERACIONES Y PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS, TABLAS, TABLAS Y MEDIDAS DE LONGITUD

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Cuadernos y carpetas deben estar correctamente marcados. Talleres y evaluaciones deben tener buena presentación. Las actividades deben presentarse en las fechas y tiempos establecidos.	A. TALLERES EN CLASE: Talleres individuales y grupales periódicos sobre los temas vistos.	Un taller semanal.
	B. TRABAJO EN ANIMAPLANOS: Elaboración de anima planos y presentación en la carpeta.	Un anima plano cada 15 días.
	C. EVALUACIONES INDIVIDUALES: Evaluaciones periódicas sobre los temas vistos	Una evaluación semanal.
	D. VALORACIONES GRUPALES: Valoración de trabajos y actividades en grupo y de la disciplina, puntualidad y asistencia.	Una valoración semanal.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Inventar y resolver 20 ejercicios de cada tema con base en los talleres de clase	CONJUNTO DE NÚMEROS ENTEROS <ul style="list-style-type: none"> Definición Representación en la recta numérica y el plano cartesiano Números opuestos y valor absoluto Orden en los números enteros 	https://www.youtube.com/watch?v=rGIBxpV1Dii https://www.youtube.com/watch?v=ywIfHwkpGC8 https://www.youtube.com/watch?v=KvT1pv7Mc_Q
Inventar y resolver 20 ejercicios de cada tema con base en los talleres de clase	OPERACIONES EN LOS NÚMEROS ENTEROS <ul style="list-style-type: none"> Adición y sustracción Multiplicación y división Potenciación y radicación 	https://www.youtube.com/watch?v=0ZtFeYXX2Zl https://www.youtube.com/watch?v=PUG2If5MqZ0 https://www.youtube.com/watch?v=rhfNNh-alBl https://www.youtube.com/watch?v=Sf4Y--F9MMQ
Inventar y resolver 20 ejercicios de cada tema con base en los talleres de clase	MEDICION <ul style="list-style-type: none"> Definición de longitud y metro Múltiplos y submúltiplos del metro. Perímetros 	https://www.youtube.com/watch?v=ZzqP8K2NGKk
Inventar y resolver 20 ejercicios de cada tema con base en los talleres de clase	ESTADISTICA <ul style="list-style-type: none"> Presentación de datos agrupados en tablas. Presentación de datos en gráficas. 	https://www.youtube.com/watch?v=BkSHNKjARYU

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____