

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	FÍSICA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	ALEJANDRA MARTINEZ MORALES		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	MOVIMIENTO CIRCULAR, CONSERVACIÓN DE LA CANTIDAD DE MOVIMIENTO Y LA ENERGÍA
DBA	COMPRENDE LA CONSERVACIÓN DEL MOVIMIENTO Y LA ENERGÍA MECÁNICA COMO UN PRINCIPIO QUE PERMITE CUANTIFICAR Y EXPLICAR DIFERENTES FENÓMENOS MECÁNICOS: CHOQUES ENTRE CUERPOS, MOVIMIENTO PENDULAR Y CIRCULAR.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Asiste con puntualidad y permanece en el desarrollo de las sesiones, participando activamente de las mismas.	Identifica, analiza y resuelve situaciones relacionadas con la conservación de la cantidad de movimiento.	Indaga, experimenta y aplica procedimientos lógicos para estudiar situaciones relacionadas con la conservación de la cantidad de movimiento.
II	Es responsable con los materiales necesarios para el desarrollo de las sesiones y la entrega de los compromisos académicos.	Identifica, analiza y resuelve situaciones que implique explicación de las causas del movimiento de cuerpos circular utilizando el concepto de fuerza y las leyes que lo rigen.	Indaga, experimenta y aplica procedimientos lógicos para estudiar situaciones que implique explicación de las causas del movimiento de y circular utilizando el concepto de fuerza y las leyes que lo rigen.
III	Usa y socializa mecanismos de difusión del conocimiento científico y tecnológico, buscando el fortalecimiento de las capacidades asociadas con la asignatura.	Identifica, analiza y resuelve situaciones relacionadas con el movimiento de los cuerpos desde la perspectiva energicista.	Indaga, experimenta y aplica procedimientos lógicos para estudiar situaciones relacionadas con el movimiento de los cuerpos desde la perspectiva energicista.
METODOLOGÍA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Realización de laboratorios y su respectivo análisis. Realización de talleres, guías y actividades en los tiempos establecidos. Ensayos y actividades de investigación según criterios de la asignatura. Cuaderno de apuntes con las diferentes actividades realizadas y evaluadas en clase. Evaluaciones según los temas vistos y las actividades acordadas. Actitudinal según los criterios establecidos sobre asistencia, entrega de trabajos, y calidad de los trabajos. 	El docente presenta cada uno de los temas relacionados con Conservación de la Cantidad de Movimiento, Trabajo, Potencia y Energía, en el transcurso del periodo; los estudiantes deben tomar apuntes de las temáticas, los ejemplos presentados de los diferentes conceptos con los procesos completos, y en cada una de estas clases se proponen ejercicios los cuales se deben desarrollar y presentar en la misma clase, o en las fechas indicadas.	2 – 8 SEMANA
	Ensayo de investigación sobre los temas vistos, en el cual se evidencie los procesos escriturales, de redacción e investigación sobre los temas físicos y su relación con el medio ambiente	3 - 6 SEMANA
	Laboratorios virtuales o presenciales, sobre las temáticas vistas con el objetivo de profundizar o aplicar los conceptos vistos. Además del desarrollo de habilidades experimentales.	3 – 5 SEMANA
	Quizes, previas, sobre los temas desarrollados en clase teniendo en cuenta la capacidad explicativa, argumentativa de los procesos físicos	2 – 8 SEMANA
	Evaluación final temas vistos los ejes temáticos involucrados en estos temas.	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los talleres realizados en clase y repasar los procesos, así como las diferentes dificultades presentadas en los diferentes ítems. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Talleres propuestos en guías, sobre cada uno de los temas a estudiar. Ejercicios propuestos en clase según el método de solución indicado mostrando el proceso seguido Presentación y exposición de temas a reforzar utilizando carteleras, donde prevalece la explicación argumentativa de los mismos	1. Impulso, cantidad de movimiento Dimensiones y unidad del impulso Cantidad de movimiento Colisiones o choques (Elásticos Inelásticos) 2. Movimiento Circular Magnitudes asociadas a la descripción del MCU Descripción del MCU 3. Trabajo Potencia Y Energía Trabajo de una fuerza constante Trabajo de fuerzas que varían en función de la posición. Energía Potencial; Energía Cinética Conservación de la energía Fuerza conservativa Teorema generalizado del trabajo y energía	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto: Los caminos del Saber I. Editorial Santillana. Libromedia Santillana (2014) Libro de texto: Física 1 editorial norma 2006. www.lawebdefisica.com/nivel/secundaria.php http://www.aulaplaneta.com/2015/07/27/en-familia/diez-recursos-para-aprender-fisica-y-quimica-de-forma-interactiva/ https://es.wikibooks.org/wiki/Curso_de_Fisica_para_secundaria https://www.fiscalab.com/ https://secundariamaterialducativo.wikispaces.com/Fisica.com

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____