

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EDUFISICA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	MAÑANA - TARDE	OCTAVO	CODIGO:
DOCENTE(S):	JAVIER ACOSTA, LEONARDO SUAREZ Y FANNY ALVAREZ		PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	BALONCESTO
DBA	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los cambios fisiológicos y las alteraciones del cuerpo producidas por la práctica del ejercicio Identifica generalidades del baloncesto y apropia de los fundamentos técnicos básicos Aplica las características del juego y las lleva a la práctica en actividades recreativas Selecciona diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividad física Valora el cuidado e higiene personal reconociendo el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de su formación

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Promueve la participación y el cumplimiento de las normas desde las actividades planeadas	Identifica elementos básicos y necesarios para la práctica del baloncesto	Identifica elementos básicos y necesarios para la práctica del baloncesto
II	Fundamenta su participación intra y extra escolar en valores positivos que generan espacios de comunicación y concertación	Reconoce y comprende reglas de mayor de complejidad, así como nociones técnicas y tácticas básicas del baloncesto que facilitan el desarrollo del juego	Asimila y lleva a practica las nociones tácticas básicas del baloncesto relacionadas con la marcación individual defensa en zona y contra ataque
III	Forma parte activa de las actividades que posibilitan ampliar conceptos referentes al baloncesto	Interpreta conceptos y generalidades en el baloncesto que le permiten establecer y aplicar los fundamentos técnicos y tácticos del juego	Ejecuta en forma óptima fundamentos técnicos básicos y aplica nociones tácticas básicas propias del baloncesto en situaciones del juego
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Ficha antropométrica Puntualidad Compromiso Asistencia Trabajo en equipo / individual Registro y evaluación de pruebas técnicas Conceptos teóricos básicos	<ul style="list-style-type: none"> Registro de datos personales y resultados de pruebas en la ficha antropométrica para su valoración de su condición física Presenta su cuaderno al día con los respectivos talleres y trabajos asignados en clase Se presenta puntualmente a clase y porta el uniforme de forma establecida 	Semana 1 y 2 Durante el periodo
	<ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades lúdicas y deportivas en el patio apropiándose de los conceptos teóricos de la clase Realiza actividades deportivas apropiándose de los fundamentos técnicos y tácticos del baloncesto (dribling, pases, lanzamientos) Presenta pruebas técnicas tijera, trenza, doble ritmo 	Semana 3 - 5 Semana 6 -8

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el cuaderno con cada uno de los ejercicios vistos en clase Diseño y presente una coreografía rítmica con aro, donde se evidencie el manejo de aro. 	CAPACIDADES FÍSICAS. Capacidades condicionantes. Capacidades coordinativas. Test deportivo motores	http://educacionfisicauno.blogspot.com.co/2010/03/capacidades-fisicas.html
	FUNDAMENTOS TEÓRICOS	https://es.wikipedia.org/wiki/Baloncesto https://educacionfisicarecreacionydeportes.wordpress.com/contenidos/fundamentos-tecnicos-del-baloncesto/ http://baloncestoconceptos.blogspot.com/p/fundamentos-tecnicos-del-baloncesto_22.html
	FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS	
	<ul style="list-style-type: none"> generalidades concepto e importancia conocimiento del campo de juego, balón, objetivo del juego, número de jugadores posiciones dentro de la zona restringida valor de la cesta faltas y violaciones 	
	<ul style="list-style-type: none"> el pase: clases de pases el dribling: clases de dribling detenciones doble ritmo desplazamientos y trenza 	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--