

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	C ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	DÉCIMO	
DOCENTE(S):	PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS		PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDÁCTICA	PARTICIPACIÓN Y CONTROL
-------------------------	--------------------------------

DBA	Comprende que, debido a los numerosos casos de desigualdad en la asignación de recursos, así como la proliferación de casos de corrupción en el país, los estados se han ocupado de crear mecanismos de control de orden económico y político, en los cuales toda la sociedad tiene amplia participación para su veeduría e inspección.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumplir con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	Conocer las instancias de participación en la vida económica y política de su entorno	Opinar y relacionar las formas de participación en el ámbito económico y político.
II	Respetar a sus compañeros y docentes así como las diferencias individuales y colectivas en el marco de las competencias ciudadanas	Identificar el concepto de control económico y describir los organismos de control.	Explicar el papel que juegan los organismos de control económico en nuestro país.
III	Apreciar la importancia de las ciencias económicas y políticas en su entorno y para su proyecto de vida	Caracterizar las entidades públicas que manejan la economía nacional.	Describir las funciones de los organismos de control a nivel nacional y local.

METODOLOGIA LCSS (Leer, comprender, sintetizar y sustentar)	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.
--	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<input checked="" type="checkbox"/> COGNITIVO (33%) <input checked="" type="checkbox"/> PROCEDIMENTAL (33%) <input checked="" type="checkbox"/> ACTITUDINAL (33%)	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE REPASO
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%). <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de la "prueba saber" como plan de mejoramiento y recuperación. LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ E INFORMARÁ CUÁL DE LAS DOS OPCIONES SE IMPLEMENTARÁ EN EL PERIODO.	<input checked="" type="checkbox"/> Participación en la vida económica	BUSQUEDA SELECTIVA EN <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Economía y política I. Galindo Neira, Luis Eduardo. Ed. Santillana. Biblioteca Municipal Madrid. <input checked="" type="checkbox"/> http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/proyectos sección ayuda de tareas. <input checked="" type="checkbox"/> https://scholar.google.es/ <input checked="" type="checkbox"/> http://www.you tube.com
	<input checked="" type="checkbox"/> Participación en la vida política	
	<input checked="" type="checkbox"/> Control económico	
	<input checked="" type="checkbox"/> Control político	
	<input checked="" type="checkbox"/> Presupuesto general del estado	
	<input checked="" type="checkbox"/> Taller: Trabajo con los medios de comunicación. METODOLOGÍA LCSS Síntesis, mapa conceptual, cartelera, desarrollo de cuestiones.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA:	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: