

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	EMPRENDIMIENTO	2018 - 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEXTO	CODIGO:
DOCENTE(S):	HEIDY JULIETH CABRERA PULIDO			PERIODO TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	CONOCIMIENTOS PARA EMPRENDEDORES
-------------------------	---

DBA	Identifica sus primeros conceptos empresariales, manejando conceptos claros a la economía de un país, analizando los principios básicos de la economía.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
--	--	--	--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumplir con los deberes escolares de la asignatura generando compromiso con su formación integral.	Reconoce los diferentes entornos económicos, sociales y culturales que hacen parte de su país.	Estructurar por escrito el proyecto identificando su viabilidad teniendo como base el estudio de mercados
II	Capacidad para identificar sus posibilidades de acción en el plano de la realidad en la que se encuentra.	Identifica los conceptos más importantes sobre la economía y la cultura del emprendimiento	Indaga, analiza, y se asume como gestor fundamental de su vida a futuro.
III	Capacidad para identificar claramente que las posibilidades de proyección a futuro están determinadas por	Reconoce la importancia de los valores dentro de la empresa y su aplicación.	Gestiona y propone posibles alternativas de creación de microempresa o proyectos productivos para el desarrollo individual y comunitario.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas	Introducción a la unidad didáctica: Conocimiento para emprendedores	1 semana
	Socialización de los temas que se van a desarrollar	2 semana
	Investigación de términos económicos para la apropiación del tema ECONOMIA	3 semana
	Desarrolla cuestionarios y trabajo escrito sobre el tema tratado.	4 semana
	Elaboración de collage donde representa los productos de la canasta familiar, el sector productivo y agropecuario.	5 semana
	Elaboración de maquetas donde se ilustre los factores de producción tierra, trabajo y capital	6 semana
	Audio Microeconomía y Macroeconomía. Se escucha el audio y se toman las principales características del tema.	7 semana
	Ajuste de notas, rubrica de evaluación, plan de mejoramiento	8 semana
	Cierre del periodo	9 semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
---	--	--

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	Economía Objetivos de la economía Importancia de la economía Microeconomía Macroeconomía Agentes del sistema económico Producción Bienes Económicos	https://www.youtube.com/watch?v=JLGAYU3dy2E https://www.youtube.com/watch?v=F61faWZLEWw https://www.youtube.com/watch?v=DB9pjZRxBzs https://www.youtube.com/watch?v=O_eWHDfij1I https://www.youtube.com/watch?v=tX5WGxzIMkY
	Factores de producción La tierra El trabajo El Capital La organización Sector Primario Sector Secundario Sector Terciario	https://www.youtube.com/watch?v=IN1XAE_6fSE https://www.youtube.com/watch?v=hvl8rTPYITg https://www.youtube.com/watch?v=edWGzSGLQbU https://www.youtube.com/watch?v=kxkcAgDHccE

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____