

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	ETICA	2018 - 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	MISAEEL LIGARRETO		PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	LA EXPRESION DE LA CIENCIA Y LA VIDA HUMANA
-------------------------	----------------------------------------------------

DBA	Comprende que existe multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos familiares y sociales, lo cual dificulta el bienestar de todos.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Demuestra interés por desarrollar y comprender temas éticos y de actitud frente al concepto de vida.	Identifica información relacionados con los temas éticos y la ciencia como expresión de la vida humana.	Elabora pequeños ensayos acerca del derecho a la vida y los valores éticos.
II	Aprueba la importancia de la vida en su contexto social.	Identifica temas éticos relacionados con la vida y la sociedad.	Expresa de forma oral y escrita el análisis de conceptos éticos.
III	Identifica la importancia de la ciencia en su medio social.	Identifica diferentes conceptos éticos acerca de la vida y la sociedad.	Resalta la importancia de la vida en los diferentes campos de la sociedad.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DE TEXTOS, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos. *Lecturas y análisis de diferentes textos éticos en la clase.	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.	6 – 7 SEMANA
	• Análisis de diferentes textos éticos y temas de interés	6 SEMANA
	• Desarrollo de diferentes talleres éticos teniendo en cuenta su punto de vista.	6 – 7 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta de notas, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7-8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	1. LA CIENCIA Y LA ETICA.	https://eticayvalores2univia.wordpress.com/2012/03/30/etica-y-ciencia/
	2. DILEMAS ENTORNO A LA MUERTE.	Constitución Política De Colombia. file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Dialnet-LosValoresDeLaCienciaYEIPapelDeLaEticaEnLaCiencia-3654428.pdf
	3. VALORES QUE ACREDITAN A LA CIENCIA.	http://conceptodefinicion.de/ciencia/
	4.	
	5.	
	6.	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____