

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>SOCIALES Y DEMOCRACIA</b>	<b>2018/20</b>		
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>		
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>ONCE</b>		
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>HORACIO M HERRERA H</b>			<b>PERIODO TERCERO</b>	

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>ORGANISMOS DE CONTROL Y DERECHOS Y DEBERES DE LA JUVENTUD</b>
-------------------------	--

<b>DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza como el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales) en relación con las diferentes culturas.</li> <li>✓ Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.</li> <li>✓ Identifica los distintos aspectos geopolíticos de Colombia y América para que se contextualice con su entorno.</li> </ul>
------------	--

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Destaca la importancia de estudiar Los distintos órganos de control en Colombia.	Analiza el papel de cada uno de los órganos de control en el ejercicio democrático en Colombia.	Visualizan el entorno colombiano para estudiar el contexto político e ideológico de América Latina en relación con el control en todas las instancias gubernamentales.
<b>II</b>	Adquiere identidad al estudiar los derechos y deberes de la Juventud y su papel en nuestra democracia.	Relaciona los conocimientos adquiridos en materia de derechos y deberes constitucionales.	Con las pruebas cognitivas refleja la adquisición de conocimientos sobre los órganos de control y sobre sus derechos y deberes.
<b>III</b>	Destaca la importancia de las instituciones políticas frente a la conmemoración de nuestras fiestas patrias.	Argumenta con sentido crítico las consecuencias de los conflictos políticos suscitados en cada una de las gestas de la campaña libertadora.	Manifiesta interés por el saber de la historia política de Colombia y la participación en su conmemoración.

<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicación por parte del docente, talleres individuales y grupales, lectura y análisis de textos, consultas individuales y sustentación individual.</li> </ul>
--------------------	--

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
--------------------------------	---	--

El trabajo autónomo. El cumplimiento en las entregas. La calidad de los trabajos. La sustentación en clase. La participación en clase.	• Consulta bibliográfica	<b>2 – 8 SEMANA</b>
	• Sustentación individual.	<b>2-8 SEMANA</b>
	• Celebración fiestas patrias	<b>6 SEMANA</b>
	Retroalimentación.	<b>Todo el bimestre</b>

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
. . Retomar los temas trabajados durante el bimestre.  . Sustentar el trabajo en la semana de refuerzo y recuperación. Prueba saber	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organos de control en Colombia.</li> <li>2. El control y el equilibrio de nuestra democracia.</li> <li>3. El ministerio público.</li> <li>4. La defensoría del pueblo.</li> <li>5. Los órganos de control fiscal.</li> <li>6. La auditoría general</li> <li>7. Derechos y deberes de la juventud.</li> <li>8. La juventud en los años 80.</li> <li>9. La juventud en los años 90.</li> <li>10. Fiestas patrias.</li> </ol>	. Ciencias sociales grado once Santillana. . Ciencias sociales once Hipertextos Ed. Norma . Constitución política de Colombia. . <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Etnograf%C3%ADa_de_Colombia">https://es.wikipedia.org/wiki/Etnograf%C3%ADa_de_Colombia</a> .. <a href="http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/sociologia/estudiosafro/estudiosafro4.htm">http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/sociologia/estudiosafro/estudiosafro4.htm</a> . Libros de historia y geografía de Colombia

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____