

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	SOCIALES	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUZ DARY BELLO AVILA		PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA REPUBLICA E INDEPENDENCIA

DBA Comprende como se produjo el proceso de organización de Colombia como nación, a partir del siglo XIX.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Se interesa por conocer los acontecimientos más importantes de la república.	Comprende los aspectos más importantes de la situación política e ideológica de la república y los inicios del imperialismo.	Describe y analiza los acontecimientos políticos, ideológicos y económicos de la república.
II	Determina la importancia de estudiar la crisis colonial que le dio paso a la república.	Comprende el siglo XIX como la base sobre la cual se construyó el estado moderno colombiano.	Redacta sus propias conclusiones acerca de la conformación de Colombia como nación.
III	Se compromete con tareas y actividades en el desarrollo de los distintos temas articulándolo con el trabajo grupal e individual.	Identifica los aportes de los protagonistas de la historia que contribuyeron a la conformación de la nación colombiana.	Argumenta las consecuencias de la conformación de los grandes imperios y los inicios de la república en nuestros estados nacionales.

METODOLOGIA El trabajo del segundo bimestre tiene un carácter individual y grupal.

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Presentación de evidencias de trabajo autónomo. Asistencia a clase. Presentación de trabajo grupal.	Consulta de cada tema de manera individual.	Julio 29- agosto 10
	Diseño y elaboración de friso	Julio 23- 27 Julio
	Elaboración de mapas.	Durante el periodo
	Presentación de carpeta de mapas y friso.	Durante el periodo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Elaborar un informe complementario de los temas trabajados durante el bimestre.	1. Repercusiones de la crisis colonial en la nueva granada. 1.1 Los criollos antes de la independencia. 1.2 El año 1808 en la nueva granada.	http://www.historialuniversal.com/2010/09/revolucion-industrial.html SOCIALES ESPACIOS 8° Ed. Norma HIPERTEXTOS 8° Ed. Santillana. http://industrial-revol.blogspot.com.co/2007/12/revolucion-demografica.html
Elaborar los siguientes mapas: 1. Nueva granada. 2. Campaña independentista. 3. Imperio turco otomano. 4. Estados islámicos. 5. América anglosajona. 6. Migraciones hacia america	2. Los acontecimientos de 1810. 2.1 Cartagena y la primera junta de gobierno. 2.2 Veinte de julio, grito de independencia. 2.3 La junta de Santafé. 3. La primera república. 3.1 Juntas y constituciones. 3.2 Centralismo y federalismo.	HIPERTEXTOS 8° ED. SANTILLANA INTELIGENCIA SOCIAL 8° ED.VOLUNTAD http://mihistoriauniversal.com/edad-contemporanea/ilustracion/ Atlas Planeta Azul.
	4. La reconquista española.	www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/RevolucFrancesa.htm www.nationalgeographic.com.es/.../revolucion-francesa-fin-del-antigu... HIPERTEXTOS 8° ED. SANTILLANA
	5. La campaña libertadora.	www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/RevolucFrancesa.htm www.nationalgeographic.com.es/.../revolucion-francesa-fin-del-antigu... HIPERTEXTOS 8° ED. SANTILLANA
	6. La gran Colombia. 7. La república.	www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/RevolucFrancesa.htm www.nationalgeographic.com.es/.../revolucion-francesa-fin-del-antigu... HIPERTEXTOS 8° ED. SANTILLANA
Competencias ciudadanas	8.9. 10 Derechos y deberes de tercera generación.	Constitución política de Colombia 1991.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____