

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	2018/20		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEXTO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	MARIBEL RUEDA, ANGIE RUIZ, DAVID RODRIGUEZ			PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	VIVAMOS EL MUNDO DE LA POESÍA
-------------------------	--------------------------------------

DBA	DBA3. Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación..
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Participa respetuosamente en las actividades propuestas.	Comprende las características del género lírico: métrica, ritmo y rima	Presenta sus trabajos completos, demuestra interés en las actividades de clase.
II	Valora la opinión de sus compañeros e identifica aspectos útiles para su propio trabajo	Identifica la función estructural del sustantivo y el adjetivo dentro de la oración.	Se esfuerza por desarrollar de manera adecuada las actividades del área.
III	Usa el lenguaje adecuado para interactuar con sus compañeros en las situaciones comunicativas de clase	Participa activamente en las técnicas grupales de construcción de conocimiento e intercambio de ideas: debate y mesa redonda	Investiga antes de presentar y argumentar ideas, así mismo discute, confronta y respeta los argumentos de los demás.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, LECTURA Y ANALISIS DE TEXTOS, DESEMPEÑOS EN PRUEBAS
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Asistencia a clases puntualmente. Responsabilidad. Participación en clase. Pulcritud en la presentación de los trabajos. Presentación personal y cumplimiento en el uso del uniforme. Disciplina y buen comportamiento en clase. Buena presentación de cuaderno y carpeta.	Trabajo en clase: presentación de los conceptos asociados al género lírico.	Todas las clases. 2 a 5 semana
	Obra literaria: Carol, L. Alicia en el país de las maravillas	Todas las clases. 6 semana
	Pragmático: Identifica los aspectos más importantes de la obra.	3 a 6 semana
	Semántico: Reconoce las secuencias en la obra.	7 semana
	Sintáctico: Uso adecuado de los elementos gramaticales a través de las pruebas escritas de comprensión lectora.	8 semana
	Evaluaciones orales escritas en todas las clases y evaluaciones bimensuales.	

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Analiza las características métricas y de rima de poemas variados	Literatura: género lírico. Obras: selección de poemas; Alicia en el país de las maravillas	https://www.ucm.es/data/cont/docs/119-2014-02-19-Carroll.AliciaEnEIPaisDeLasMaravillas.pdf
Aplica correctamente las normas ortográficas vistas en clase	Ortografía: signos de puntuación.	http://www.sabuco.com/historia/ortografia.htm
Elabora textos utilizando correctamente y de manera creativa adjetivos y sustantivos	Uso de los adjetivos y sustantivos	Lenguaje vamos a aprender 6°
Participa activamente en la ejecución de mesas redondas y debates	Mesa redonda; debate	Hipertexto 6° https://www.youtube.com/watch?v=4hN_WSCPvml
Lee, escribe y comprende formas de comunicación personal: carta e E-Mail	Medios de comunicación la carta y el correo electrónico	Lenguaje vamos a aprender 6°
Compone poemas de temáticas de interés personal	Escritura creativa de poemas	Lenguaje hipertexto 6°

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____