

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	NURY AMERICA BERMUDEZ y MISAEL LIGARRETO		PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	GRANDES IMPERIOS DE ASIA Y AFRICA Y EL MUNDO MODERNO EN SU INICIO
-------------------------	--

DBA	Analiza el renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como la ciencia, la política, las artes y la literatura.
------------	--

MATRIZ DE LOGROS

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Destaca el estudio de la historia del renacimiento y sus representantes con sus aportes a la humanidad.	Analizan los cambios que tuvo Europa como consecuencia de la implementación del antropocentrismo para dejar de lado el teocentrismo.	Visualizan el entorno del continente europeo con la elaboración de mapas cartográficos para relacionar los distintos hechos históricos.
II	Adquiere identidad y amor por el estudio de la historia y la democracia de la edad media diferenciando el antropocentrismo del teocentrismo.	Relaciona los conocimientos adquiridos en la historia de la edad media durante el renacimiento y lo que vivimos como herencia cultural.	Con las pruebas cognitivas refleja la adquisición de conocimientos sobre el renacimiento y los grandes descubrimientos científicos y geográficos.
III	Destaca la importancia del estudio de los cambios en materia religiosa, política y económica durante el renacimiento.	Argumenta con sentido crítico los aportes del renacimiento a la humanidad.	Manifiesta interés por el saber de la historia y la política en la edad media.

METODOLOGIA	Trabajo individual en la parte consultiva, trabajo grupal y exposiciones, elaboración de carteleras.
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase. *Elaboración de mapas y gráficos.	Trabajo en clase: Se realizan actividades individuales y grupales para el desarrollo de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.	1 a 9 SEMANA
	Representa y sitúa en un mapa los espacios geográficos en que se grandes imperios de Asia y Africa; con lo cual los estudiantes desarrollaran su capacidad de contextualización en este espacio histórico geográfico.	2 A 4 SEMANA
	Describe el comienzo del mundo moderno a través de la caracterización del humanismo, renacimiento, cambios en la iglesia católica, comienzo de expansión europea.	6 a 9 SEMANA
	Elabora mapas conceptuales sobre los diferentes acontecimientos presentados en el inicio del mundo moderno. Elaboración de Friso sobre los grandes imperios de asia y áfrica.	4 a 8 SEMANA
	Revisión de la historia de la Constitución Política de Colombia y seguimiento a la protección de los derechos de los niños consagrada en ellas.	1-9 semana
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta de notas, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	8 SEMANA

PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO: ESTRATEGIAS, REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentación de evidencias de trabajo autónomo.	El renacimiento.	Ciencias sociales integradas séptimo, ed. voluntad
Asistencia y participación en clase.	Descubrimientos científicos y geográficos.	Ciencias sociales séptimo ed. Santillana.
Presentación de trabajo individual.	Encuentro de dos culturas.	Ciencias sociales séptimo, ed. magisterio.
Participación en debates y mesas redondas.	Descubrimiento de América	Civilización séptimo ed. norma
Sustentación oral.	Revisión de la historia de la Constitución Política de Colombia y seguimiento a la protección de los derechos de los niños consagrada en ellas.	
Presentación de carpeta de mapas.		

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____