

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>FILOSOFIA</b>	<b>2018-2020</b>	
<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>		
<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>UNDECIMO</b>		
VERSION:				CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS EDUARDO FORERO LEON</b>			<b>PERIODO</b>   <b>TERCERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>HISTORIA DE LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II</b>
<b>DBA</b>	Comprender a partir de argumentos los problemas conceptuales y prácticos que implican definir la naturaleza, la estructura y el origen de entes universales, como Dios, mundo , ser..

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	APECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	REFLEXIONA SOBRE LOS PRINCIPIOS DE LA FILOSOFIA COMTEMPORANEA	PLANTEA EL FENÓMENO DEL EXISTENCIALISMO, COMO UNA REFLEXIÓN FILOSÓFICA DE NUESTRO TIEMPO	HACE COMPARACIONES DE SITUACIONES DE VIDA Y CONCLUYE LA PRESENCIA DE LA RELIGIÓN EN LAS PERSONAS ARGUMENTANDO SUS PUNTOS DE VISTA CON RELACIÓN A ESTOS
<b>II</b>	REFLEXIONA SOBRE LA IMPORTANCIA DE PROPONER CAMBIOS A NIVEL SOCIAL PARA GENERAR SOCIEDADES EQUITATIVAS	COMPRENDE LA NATURALEZA Y ESTRUCTURA DEL POSITIVISMO Y EL EXISTENCIALISMO	NARRA ACONTECIMIENTOS SOCIALES QUE HAN INFLUIDO EN LA HISTORIA DE LAS SOCIEDADES Y QUE MARCAN CONTEXTOS SOCIALES ACTUALES
<b>III</b>	REFLEXIONA SOBRE DOCTRINAS FILOSÓFICAS Y SE INCLINA POR ALGUNA O ALGUNAS DE ELLAS ARGUMENTANDO SUS PREFERENCIAS	DISTINGUE EL PENSAMIENTO O ESTUDIO FILOSÓFICO DE CADA ÉPOCA.	CONFRONTA LAS CORRIENTES FILOSÓFICAS Y SU PENSAMIENTO CON LA REALIDAD DE SU ENTORNO
<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA		TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL		
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras filosóficas orientadas en clase.	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.		2 – 5 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obra filosófica: Mito y razón de Gadamer</li> </ul> <b>Argumentativo: Que el estudiante asuma criterios argumentativos a partir de la lectura del libro</b>		6 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas de reflexión</li> </ul> <b>Síntesis: Capacidad de síntesis de textos filosóficos.</b>		3 – 6 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros presenciales: Evaluar la capacidad de análisis y crítica filosófica</li> </ul>		7 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios filosóficos .		8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario filosófico. Consultas. Preparar foros presenciales, utilizando las metodologías propias del foro.	1.1 El utilitarismo	<a href="http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html">http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html</a> <a href="http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html">http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html</a> <a href="https://honorina.wordpress.com/2011/03/03/tema-15-immanuel-kant/">https://honorina.wordpress.com/2011/03/03/tema-15-immanuel-kant/</a>
	1.2 Vitalismo	
	1.3 La fenomenología	
	1.4 Filosofía Analítica	
	1.5. La experiencia estética	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____