

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
PRINCIPAL	- TARDE	NOVENO		
VERSION:				CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR			PERIODO TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	EL AMOR DE DIOS FUNDAMENTA EL AMOR DE LOS CRISTIANOS
-------------------------	--

DBA	DESCUBRIR COMO LA IGLESIA AYUDA A VIVIR EN EL AMOR LA MORAL CRISTIANA
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	SE CUESTIONA SOBRE ¿ES NECESARIO HACER LA OPCIÓN FUNDAMENTAL EN LA VIDA? ¿Por qué? ¿Para qué?	DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DE LA OPCIÓN FUNDAMENTAL PARA DARLE SENTIDO A LA VIDA	CONCRETIZA LA OPCION FUNDAMENTAL DE SU VIDA A LA LUZ DE LEVANGELIO.
II	IDENTIFICAR LA FORMA COMO JESÚS PLANTEA Y RESUELVE LOS DILEMAS MORALES, TANTO EN EL MÉTODO COMO EN EL CONTENIDO DE SU ENSEÑANZA	EXPLICA POR QUÉ SEGÚN JESÚS NO ES SUFICIENTE VIVIR LOS DIEZ MANDAMIENTOS PARA ALCANZAR LA VIDA ETERNA	.ES CONSCIENTE DE QUE LA VIDA CRISTIANA ES DON Y GRACIA DE DIOS Y POR ELLO BUSCA EN LA ORACIÓN Y EN LOS SACRAMENTOS LA FUERZA DIVINA PARA REALIZARLA
III	IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS HUMANOS DE ORDEN ÉTICO A LOS CUALES RESPONDE JESÚS Y LOS PROBLEMAS MORALES QUE EL HACE DESCUBRIR A SUS OYENTES.	SABE EXPLICAR EL SENTIDO BÍBLICO DE LAS EXPRESIONES PROPIAS DEL CONTENIDO MORAL DEL EVANGELIO COMO “LA PUERTA ANGOSTA Y LA PUERTA ANCHA” “HOMBRE VIEJO” “HOMBRE NUEVO”	.SABE DEMOSTRAR LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DE LAS EXIGENCIAS MORALES DEL EVANGELIO.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. <ul style="list-style-type: none"> En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas. 	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS	Todas las clases
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS.	8/9 SEMANA
	ACTIVIDADES DE LECTURA, INTERIORIZACION Y COMPROMISO SOBRE VALORES QUE APORTAN PARA LA VIVENCIA DEL PROYECTO DE VIDA	TODAS LAS CLASES.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
CONSULTAR LAS BIENAVENTURANZAS Y ELABORA UNA CARTELERA SOBRE ESTAS	UNA VIDA MORAL REQUIERE DE UNA OPCIÓN FUNDAMENTAL	Las Bienaventuranzas de JESUS - YouTube
CONSULTAR LOS MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS Y DESARROLLAR LA GUIA ASIGNADA PARA ESTE TEMA.	LA MORAL CRISTIANA, UNA PROPUESTA PARA EL HOMBRE DE HOY	Video de Reflexión Impresionante sobre valores - YouTube

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____