

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		CODIGO:
PRINCIPAL	- TARDE	ONCE		
VERSION:	DOCENTE(S):			
	LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR			PERIODO TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	EL AMOR DE DIOS FUNDAMENTA EL AMOR DE LOS CRISTIANOS
-------------------------	--

DBA	IDENTIFICAR LOS CRITERIOS Y PRINCIPIOS DOCTRINALES BÁSICOS DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Y LINEAS DE ACCION PARA QUE LOS CRISTIANOS TRABAJEN EVANGELICAMENTE EN UNA ACCION SOCIAL
------------	---

MATRIZ DE LOGROS

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	IDENTIFICAR LOS FUNDAMENTOS Y LOS PROCEDIMIENTOS CON LOS CUALES LA IGLESIA ELABORA SU DOCTRINA SOCIAL.	CONTEXTUALIZA LA ENSEÑANZA SOCIAL DE LA IGLESIA, UBICANDO LAS ENCÍCLICAS Y DOCUMENTOS SOCIALES EN EL CONTEXTO DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL A QUE RESPONDEN	. ESTABLECE LA RELACIÓN ENTRE LA FE Y EL COMPORTAMIENTO SOCIAL
II	CONOCER LOS TEMAS Y PROBLEMAS TRATADOS EN LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.	ESTABLECE LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LA SAGRADA ESCRITURA Y LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA SOBRE JUSTICIA	ES CAPAZ DE HACER DISCERNIMIENTO COMO LECTURA DE LA FE DE LA REALIDAD SOCIAL
III	PRACTICAR APOYO Y SENSIBILIZACION EN HOGARES GERIATRICOS.	¿QUÉ NOS ENSEÑA LA D.S.I. SOBRE EL TRABAJO?	PROYECTO DE VIDA Y VIDA LABORAL.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. • En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. • Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas.	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARÁN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARÁN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS	Todas las clases
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS.	8/9 SEMANA
	ACTIVIDADES DE LECTURA, INTERIORIZACION Y COMPROMISO SOBRE VALORES QUE APORTAN PARA LA VIVENCIA DEL PROYECTO DE VIDA	TODAS LAS CLASES.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
ELABORACION DE FRISO SOBRE DERECHOS NATURALES DEL SER HUMANO	¿QUÉ VALORES ENSEÑA LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA?	DISCURSO DEL PAPA JUAN PABLO II, SOBRE DERECHOS
TRABAJO DE CONSULTA EN TEXTOS DE LA SAGRADA ESCRITURA SOBRE JUSTICIA Y DISTRIBUCION DE LAS RIQUEZAS	¿QUÉ NOS ENSEÑA LA D.S.I. SOBRE LA JUSTICIA?	PASAJES BIBBLICOS SOBRE JUSTICIA EN JESÚS.
ACTIVIDAD DE APOYO Y SENSIBILIZACION EN HOGARES GERIATRICOS.	LA REALIDAD HUMANA Y SU ORIGEN A LA LUZ DE LA DOCTRINA CRISTIANA	DOCUMENTOS ECLESIALES.
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. FUNDAMENTOS HISTORIA.	FUNDAMENTOS DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	La Doctrina Social de la Iglesia – YouTube www.youtube.com/watch?v=8G_IeP6fWZU Los fundamentos de la doctrina social de la Iglesia www.clerus.org/clerus/dati/2003-10/14-13/02DsSP.html

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____