

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	Ética y valores	2018/20	
SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO		
VERSION:				CODIGO:
DOCENTE(S):	Esmeralda Lozano y Leonardo Suarez			PERIODO TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	PERTENEZCO A UNA COMUNIDAD.
-------------------------	------------------------------------

DBA	Comprende que a partir de los derechos humanos existen derechos que protegen a las personas en su identidad y en su sentido de pertenencia y cómo esto se desarrolla a partir del contexto familiar
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Comprende a los demás	Comunica a sus compañeros sus expectativas	Interactúa dinámicamente con su grupo
II	Fortalece sus vínculos de amistad a través de la comunicación	Reconoce los roles de los diferentes miembros de la comunidad educativa, y de los miembros de su familia.	Habla con sus compañeros temas de interés
III	Asume una buena actitud para contribuir al crecimiento familiar y comunitario	Reconoce que hace parte de una comunidad (familiar y escolar)	Resalta la importancia de practicar valores para el crecimiento y el fortalecimiento de los vínculos familiares

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	B. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Cambiar actitudes frente a los compañeros y se dará puntos a la nota de clase	1. Conosco mi entorno	WWW.ETICAEELARTEDEVIVIR2.COM
Realizar esquema sugerido con base en acciones reales de la vida cotidiana	A. Me socializo a diario	http://educarges.blogspot.com.co/2013/04/el-valor-de-la-solidaridad-pienso-en-ti.html
	B. Dimensiono mi apertura	http://es.calameo.com/read/001566189cebd37f716db
	C. Crezco en familia	http://www.slideshare.net/lydugo/taller-grado-sptimo-el-colegio-lugar-de-perdn-y-reconciliacin
Presentar cuaderno con todas las actividades	D. Necesito AFECTO	http://es.calameo.com/read/001566189cebd37f716db
Realizar prueba sabe		

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____