

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ETICA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>NOVENO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS EDUARDO FORERO LEON</b>		<b>PERIODO</b>	<b>TERCERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>ACCION DEL SER HUMANO EN ELMUNDO</b>
-------------------------	---

<b>DBA</b>	Análisis de mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir al desarrollo del MUNSO
------------	---

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	VALORA Y COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA ETICA COMO COMPROMISO PERSONAL.	IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA RESPONSABILIDAD EN SU FORMACION ETICA-MORAL.	REGISTRA, DIFERENCIA E INFORMA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS PRINCIPALES TEORIAS ETICAS.
<b>II</b>	VALORA LOS DIFERENTES PLANTEAMIENTO ETICOS Y DE LA RESPONSABILIDAD EN SU FORMACION PERSONAL.	IDENTIFICA CADA UNA DE LAS TEORIAS ACERCA DE LA ETICA.	ESTABLECE DIFERENCIAS EN LOS DIFERENTES TIPOS DE PERSONALIDAD Y LA RESPONSABILIDAD.
<b>III</b>	ASUME UNA POSICIÓN CRITICA FRENTE A LAS TEORIAS PLANTEADAS.	RELACIONA CONCEPTOS ETICOS Y DE LA RESPONSABILIDAD.	VALORE LA IMPORTANCIA DE LA ETICA EN SU MEDIO SOCIAL Y LA PERSONALIDAD.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	B. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de guías de trabajo</li> <li>Elaboración de trabajo practico</li> <li>Desarrollo de talleres temáticos.</li> </ul>	1. EL TRABAJO DA LA VIDA	<a href="http://www.significados.com/valores-eticos/">http://www.significados.com/valores-eticos/</a>
	2. DIMENSION PERSONAL DEL TRABAJO	<a href="http://www.banrepcultural.org/node/28767">http://www.banrepcultural.org/node/28767</a>
	3. DIMENSIÓN SOCIAL DEL TRABABJO	
	4. HUMANIZACION O DESHUMANIZACIÓN DEL TRABABJO	<a href="https://www.significados.com/valores-eticos/">https://www.significados.com/valores-eticos/</a>
	5. TIEMPO, DINERO Y TRABABJO.	<a href="https://es.slideshare.net/deysiyans/la-etica-y-el-ser-humano-5749824">https://es.slideshare.net/deysiyans/la-etica-y-el-ser-humano-5749824</a>
	6. Derechos, deberes y valores.	<a href="https://cursoporcompetencias.wordpress.com/2009/12/15/decalogo-del-buen-ciudadano/">https://cursoporcompetencias.wordpress.com/2009/12/15/decalogo-del-buen-ciudadano/</a>
	7. TECNOLOGIA.	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____