

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADÉMICO				
	ASIGNATURA	ETICA	2018/20		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	NOVENO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	LUIS EDUARDO FORERO LEON			PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	ACCION DEL SER HUMANO EN ELMUNDO
-------------------------	---

DBA	Análisis de mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir al desarrollo del MUNSO
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	VALORA Y COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA ETICA COMO COMPROMISO PERSONAL.	IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA RESPONSABILIDAD EN SU FORMACION ETICA-MORAL.	REGISTRA, DIFERENCIA E INFORMA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS PRINCIPALES TEORIAS ETICAS.
II	VALORA LOS DIFERENTES PLANTEAMIENTO ETICOS Y DE LA RESPONSABILIDAD EN SU FORMACION PERSONAL.	IDENTIFICA CADA UNA DE LAS TEORIAS ACERCA DE LA ETICA.	ESTABLECE DIFERENCIAS EN LOS DIFERENTES TIPOS DE PERSONALIDAD Y LA RESPONSABILIDAD.
III	ASUME UNA POSICIÓN CRITICA FRENTE A LAS TEORIAS PLANTEADAS.	RELACIONA CONCEPTOS ETICOS Y DE LA RESPONSABILIDAD.	VALORE LA IMPORTANCIA DE LA ETICA EN SU MEDIO SOCIAL Y LA PERSONALIDAD.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	B. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de guías de trabajo Elaboración de trabajo practico Desarrollo de talleres temáticos. 	1. EL TRABAJO DA LA VIDA	http://www.significados.com/valores-eticos/
	2. DIMENSION PERSONAL DEL TRABAJO	http://www.banrepcultural.org/node/28767
	3. DIMENSIÓN SOCIAL DEL TRABABJO	
	4. HUMANIZACION O DESHUMANIZACIÓN DEL TRABABJO	https://www.significados.com/valores-eticos/
	5. TIEMPO, DINERO Y TRABABJO.	https://es.slideshare.net/deysiyans/la-etica-y-el-ser-humano-5749824
	6. Derechos, deberes y valores.	https://cursoporcompetencias.wordpress.com/2009/12/15/decalogo-del-buen-ciudadano/
	7. TECNOLOGIA.	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____