

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EMPRENDIMIENTO	2018 – 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	9º	CODIGO:
DOCENTE(S):	SANDRA LILIANA GONGORA ENCISO			PERIODO
				TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	GESTION DE PROYECTOS
-------------------------	-----------------------------

DBA	Identificar los pasos que deben darse en la planeación de un proyecto. Ejecutar los pasos en la administración de un proyecto y valorar la importancia de la organización en el desarrollo.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Es responsable y comprometido con el desarrollo de las diferentes actividades y trabajos planteados en la asignatura	Es reflexivo y critico frente a los conceptos trabajados con elementos de su entorno escolar	Propone, entrega y participa en el desarrollo de las clases y actividades que afianzan los conceptos a interiorizar.
II	Considera que sus actitudes hacen parte importante de la cultura emprendedora	Analiza y relaciona los conceptos trabajados con su entorno.	Entrega y participa activamente en clase cumpliendo con lo propuesto
III	Cumple con los deberes escolares de la asignatura generando compromiso con su formación integral.	Identifica y asocia los conceptos trabajados con elementos de su entorno.	Realiza las actividades propuestas como elemento básico para la valoración de la asignatura.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
*Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas	Recibimiento de estudiantes, levantamiento de listas, pautas generales de clase	1 semana
	Plan bimestral	2 semana
	Elaboración de trabajos escritos, creativos originales y específicos.	Durante todo el periodo
	Participación y disciplina en las clases desarrolladas.	Durante todo el periodo
	Asistencia puntual y evasiones.	Durante todo el periodo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	<ul style="list-style-type: none"> GESTIÓN EMPRESARIAL (Administración) Ciclo administrativo. Entorno organizacional 	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel C
	<ul style="list-style-type: none"> GESTION DE PROYECTOS Proyecto Productivos. Evaluación del espíritu, emprendedor, Proceso administrativo, Evaluación de un proyecto. Plan de negocios 	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel D
	<ul style="list-style-type: none"> REDES DE VALOR Y CALIDAD Creación de valor y cadena del valor. Clases de redes de valor. Segmentación del mercado. Plan de calidad 	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel D

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____