

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------|---|
|  | PLANEACION BIMESTRAL | | | I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA |
| | PROCESO ACADEMICO | | | |
| | ASIGNATURA | EMPENDIMIENTO | 2018 - 2020 | |
| | SEDE: | JORNADA | GRADO/CURSO | |
| VERSION: | PRINCIPAL | TARDE | 8º | CODIGO: |
| DOCENTE(S): | SANDRA LILIANA GONGORA ENCISO | | | PERIODO SEGUNDO |

| | |
|-------------------------|--|
| UNIDAD DIDACTICA | RESPONSABLES DEL MEDIO AMBIENTE |
|-------------------------|--|

| | |
|------------|---|
| DBA | Relacionar el concepto de desarrollo de acciones que atentan contra la naturaleza, asume compromisos de cuidado y conservación de los recursos de la naturaleza |
|------------|---|

| NIVEL DE COMPETENCIA | AFECTIVO – ACTITUDIN. | COGNITIVO | EXPRESIVO – PROCEDIM |
|----------------------|---|---|--|
| I | Es responsable y comprometido con el desarrollo de las diferentes actividades y trabajos planteados en la asignatura | Es reflexivo y critico frente a los conceptos trabajados en su entorno. | Propone, entrega y participa en el desarrollo de las clases y actividades que afianzan los conceptos a interiorizar. |
| II | Considera que sus actitudes hacen parte importante de la cultura emprendedora | Analiza y relaciona los conceptos trabajados con su entorno escolar. | Entrega y participa activamente en clase cumpliendo con lo propuesto |
| III | Cumple con los deberes escolares de la asignatura generando compromiso con su formación integral. | Identifica y asocia los conceptos trabajados con su entorno escolar. | Realiza las actividades propuestas como elemento básico para la valoración de la asignatura. |
| METODOLOGIA | TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS. | | |

| CRITERIOS DE EVALUACION | MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES | TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO |
|---|---|---------------------------------|
| *Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas | Recibimiento de estudiantes, levantamiento de listas, pautas generales de clase | 1 semana |
| | Planes Bimestrales. | 2 semana |
| | Elaboración de trabajos escritos, creativos originales y específicos. | Durante todo el periodo |
| | Participación y disciplina en las clases desarrolladas. | Durante todo el periodo |
| | Asistencia puntual y evasiones. | Durante todo el periodo |

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

| ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR | EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES | DOCUM. DE APOYO |
|--|---|--|
| Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución | <ul style="list-style-type: none"> RESPONSABLES DEL AMBIENTE La Tierra es un sistema. Agresiones contra la naturaleza, Desarrollo y medio ambiente. Al hacer un balance sobre las desigualdades. Desarrollo sostenible. Desarrollo sustentable. Eres responsable. (C,C,35) | Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel C |
| | <ul style="list-style-type: none"> QUE CAUSA UN CONFLICTO Que implica un conflicto. Causas del surgimiento de conflictos. (N,C,59) | Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel C |
| | <ul style="list-style-type: none"> TRABAJO EN GRUPO Y EQUIPO DE TRABAJO. Dificultades y conflictos en el trabajo en equipo. Formas de demostrar confianza. Las actitudes frente al éxito y el fracaso. Que hacer frente a los conflictos | Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel C |

| | |
|------------------------------------|--|
| NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ | NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____ |
|------------------------------------|--|