

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	QUÍMICA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DÉCIMOS	CODIGO:
DOCENTE(S):	HUMBERTO NINCO BERMUDEZ		PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA NOMENCLATURA INORGANICA Y ESTEQUIMETRIA

DBA DBA 3.2.10 Balancea ecuaciones químicas dadas por el docente, teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y la conservación de la carga, al determinar cuantitativamente las relaciones molares entre reactivos y productos de una reacción (a partir de sus coeficientes).

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Reconoce la importancia de los conceptos fundamentales de química inorgánica en lo referente reacciones y ecuaciones químicas, estequiometría	Reconoce y aplica conceptos fundamentales de química las reacciones y ecuaciones químicas, estequiometría en el comportamiento físico y químico de la materia	Desarrolla mapas conceptuales de manera jerárquica y lógica sobre los conceptos fundamentales, reacciones y ecuaciones químicas, estequiometría
II	Muestra interés por los temas de, reacciones y ecuaciones químicas, estequiometría ampliando los contenidos desarrollados en clase	Identifica las diferentes clases de reacciones químicas y es capaz de clasificar e interpretar toda clase de reacción química.	Realiza conversiones de unidades atendiendo a los factores de conversión y a las unidades y sistemas de medida
III	Asume una actitud de respeto frente a los temas tratados en clase y es atento (a), a las indicaciones y observaciones del docente	Resuelve problemas de lápiz y papel de los contenidos de reacciones y ecuaciones químicas, así como de contenidos de estequiometría.	Realiza comparaciones entre los diferentes procedimientos para resolver un problema estequiométrico, dando alternativas diferentes de solución
metodología	Trabajo en grupo y/o individual, inductivo – deductivo, interpretación practica y experimental, desempeño en pruebas escritas y/o gráficas.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de los artículos recomendados para los temas propuestos	Realiza actividades prácticas individuales o en equipo en las que busca resolver problemas de lápiz y papel de índole estequiométrico durante el proceso puede identificar algunos factores que influyen en que una reacción sea positiva o negativa para un grupo funcional analizado diferentes resultados. Comunica detalladamente el proceso de indagación y de resultados con el uso de gráficos, tablas y ecuaciones. Adicionalmente, determina y clasifica las distintas clases de reacciones e interpreta cuando una reacción es endotérmica o exotérmica según las evidencias y datos obtenidos	1 y 2 semana
	Desarrollo de actividades en clase, con lo cual pueda demostrar su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás situaciones.	3 y 4 semana
	Presenta talleres de consulta y profundización reacciones y ecuaciones químicas así como de estequiometría en cada una de las temáticas propuestas, resueltos en su totalidad y los presenta en los tiempos establecidos	Semanas 5 a 7
	Evaluación escrita, oral que sirve para verificar la adquisición y apropiación de los temas relacionados con las propiedades físicas y químicas de los compuestos inorgánicos, trabajados en el bimestre	Semanas 8 a 9

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Elaborar un mapa conceptual sobre los ejes temáticos propuestos ver video	REACCIONES Y ECUACUACIONES QUIMICAS <ul style="list-style-type: none"> Clases de reacciones Como escribir ecuaciones químicas Escritura y equilibrio de una reacción Oxido reducción 	https://www.youtube.com/watch?v=CiWTUVFKWkj https://www.youtube.com/watch?v=TALCPFu_MNA https://www.youtube.com/watch?v=9L2sCkjGGsw
Desarrollar ejercicios de aplicación de la estequiometria con las diferentes relaciones.	ESTEQUIOMETRIA <ul style="list-style-type: none"> El significado de las ecuaciones químicas Leyes ponderales Cálculos masa masa Cálculo mol- mol Calculo mol- masa Cálculos con reactivo limite 	https://www.youtube.com/watch?v=V6vKgd8gUgo

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____