

	PLANEACIÓN BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMÍA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADÉMICO</small>			
	ASIGNATURA	FÍSICA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	ALEJANDRA MARTINEZ MORALES		PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDÁCTICA	MOVIMIENTO Y CAUSAS DEL MOVIMIENTO – PERSPECTIVA CLÁSICA Y ENERGETICISTA
DBA	COMPRENDE LA CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA MECÁNICA COMO UN PRINCIPIO QUE PERMITE CUANTIFICAR Y EXPLICAR DIFERENTES FENÓMENOS MECÁNICOS: CHOQUES ENTRE CUERPOS, MOVIMIENTO PENDULAR, CAÍDA LIBRE, DEFORMACIÓN DE UN SISTEMA MASA-RESORTE.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDINAL	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Se interesa por los temas relativos al movimiento en dos dimensiones, y propone situaciones donde se evidencian dichos fenómenos	Identifica componentes del movimientos en dos dimensiones; y describe las fuerzas mecánicas especiales que posee un cuerpo de acuerdo con su velocidad y posición en un momento dado	Calcula con facilidad magnitudes involucradas en las fuerzas mecánicas especiales como la fricción, fuerza normal, peso, de forma algebraica y conceptual.
II	Participa activamente en el desarrollo de temas y aplica estrategias para resolver ejercicios en los cuales se aplica la ley de gravitación universal y las leyes de Kepler.	Comprende los temas relacionados con la Gravitación universal, las aplica en situaciones relacionadas con el sistema solar y describe magnitudes como velocidad, periodo que pueden presentar los diferentes planetas.	Aplica estrategias lógicas o el proceso planteado por el docente para resolver situaciones, problemas o ejercicios relacionados con gravitación universal, usando la notación científica para su solución.
III	Contribuye y permite la participación de los integrantes del grupo en temas de exposición en los conceptos de la dinámica.	Entiende la composición y funcionamiento de las maquinas simples y las relaciona con el funcionamiento del cuerpo humano	Aplica adecuadamente los conceptos de las fuerzas mecánicas especiales, en el desarrollo de guías y talleres relacionados con el tema.
METODOLOGÍA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Revisación de laboratorios y su respectivo análisis. Realización de talleres, guías y actividades en los tiempos establecidos. Ensayos y actividades de investigación en hojas de examen escrito a mano sin espacio. Cuaderno de apuntes con las diferentes actividades realizadas y evaluadas en clase. Evaluaciones según los temas vistos y las actividades acordadas. Actitudinal según los criterios establecidos sobre asistencia, entrega de trabajos, y calidad de los trabajos. 	El docente presenta cada uno de los temas relacionados con movimiento en dos dimensiones, fuerzas mecánicas especiales, gravitación universal, trabajo y maquinas simples en el transcurso del periodo; los estudiantes deben tomar apuntes de las temáticas, los ejemplos presentados de los diferentes conceptos con los procesos completos, y en cada una de estas clases se proponen ejercicios los cuales se deben desarrollar y presentar en la misma clase, o en las fechas indicadas.	2 – 8 SEMANA
	Laboratorios virtuales o reales que permiten evidenciar el comportamiento de los cuerpos y en los que se pueden describir sus características.	3 - 5 SEMANA
	Escrito de investigación sobre Trabajo y maquinas simples en el cual se evidencie los procesos escriturales, de redacción e investigación sobre los temas físicos y su relación con el medio ambiente	6 SEMANA
	Quizes, previas, sobre los temas desarrollados en clase teniendo en cuenta la capacidad explicativa, argumentativa de los procesos físicos	2 – 8 SEMANA
	Evaluación temas: Movimiento en dos dimensiones, y los ejes temáticos involucrados en estos temas	8 SEMANA
	Evaluación tema Fuerzas mecánicas especiales, en los cuales se abordan conceptos físicos como fuerzas sobre un cuerpo, fricción, fuerza normal, peso.	

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los talleres realizados en clase y repasar los procesos, así como las diferentes dificultades presentadas en los diferentes items.	1. Movimiento en dos dimensiones Trabajo de una fuerza constante Trabajo de fuerzas que varían en función de la posición.	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto: Los caminos del Saber I. Editorial Santillana. Libromedia Santillana (2014) Libro de texto: Física 1 editorial norma 2006. www.lawebdefisica.com/nivel/secundaria.php http://www.aulaplaneta.com/2015/07/27/en-familia/diez-recursos-para-aprender-fisica-y-quimica-de-forma-interactiva/ https://es.wikibooks.org/wiki/Curso_de_Fisica_para_secundaria https://www.fisicalab.com/ https://secundariamaterialducativo.wikispaces.com/Fisica.com
Desarrollar guías de trabajo propuestos	2. Fuerzas mecánicas especiales Diagramas de cuerpo libre Equilibrio de traslación	
Talleres propuestos en los libros al final de cada capítulo, sobre cada uno de los temas a estudiar.	3. Impulso, cantidad de movimiento Dimensiones y unidad del impulso Colisiones o choques (Elásticos Inelásticos)	
Ejercicios propuestos en clase según el método de solución indicado mostrando el proceso seguido	4. Gravitación universal Leyes de Kepler	
Presentación y exposición de temas a reforzar utilizando carteleras, donde prevalece la explicación argumentativa de los mismos	5. Trabajo energía y maquinas simples Trabajo y energía Maquinas	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--