

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES BIOLÓGICA - QUÍMICA	2018/20		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
PRINCIPAL	MAÑANA - TARDE	SEPTIMO		CODIGO:	
DOCENTE(S):	OSCAR CAMACHO – BEKSELIN QUESADA			PERIODO TERCERO	

UNIDAD DIDACTICA	RESPIRACION EN LOS SERES VIVOS - MEZCLAS
DBA	1- 7° Comprende las formas y las transformaciones energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido). 5-4° Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Muestra interés por conocer los mecanismos de respiración celular como fuente de obtención de energía en todos los seres vivos.	Identifica el proceso de respiración celular como base fundamental de la obtención de energía para el desarrollo de los procesos vitales.	Elabora mapas conceptuales y resúmenes sobre la respiración en los seres vivos.
II	Reconoce la importancia de los mecanismos de respiración en el desarrollo de los seres vivos.	Identifica y compara las estructuras y órganos encargados de la respiración de los seres vivos describiendo su función.	Expone con propiedad temas de respiración en los seres vivos.
III	Asume responsablemente rutinas de ejercicios y buenos hábitos con el fin de que los mecanismos de respiración funcionen bien.	Explica los procesos de respiración a nivel de los seres unicelulares y pluricelulares.	Interpreta gráficas relacionadas con los procesos de respiración en los diferentes organismos.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Materiales completos.	Trabajo en clase: Se realizaran los talleres desarrollados en el cuaderno y mediante sellos se verificara dicho trabajo.	Todas las clases
Desarrollar las actividades eficientemente.	Exposición clases de sistema respiratorio.	6 semana
Puntualidad y mucha disposición.	Evaluación Respiración en vegetales y fotosíntesis. Evaluación de respiración animal (invertebrados y vertebrados) Evaluaciones en las clases orales y escritas para verificar temas	Con la culminación de cada tema.
Hojas de examen y desarrollado a mano	Verificación avances de actividades de la plataforma. Elaborar un cuadro comparativo de respiración en animales invertebrados y vertebrados	Semanalmente. 7 semana
Resultados y procedimientos	Elaboración en plastilina u otro material el molde de un órgano relacionado con la respiración. Avances Álbum ecológico tercer avance.	8 semana 9 semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentar caderno al día, con las actividades resueltas con colores y excelente presentación.	1. Respiración. 1.1. Clases de respiración. 1.2. Respiración en moneras y protistas. 1.3. Respiración en hongos y plantas. 1.4. Respiración en animales. 1.5. Respiración y sus enfermedades en el ser humano.	www.edmodo.com
Demostrar el uso y manejo de la plataforma EDMODO.	2. Mezclas 2.1. Homogéneas 2.2. Heterogéneas 2.3. Ecuaciones químicas 2.4. Anabolismo, Catabolismo, Glucolisis, Fosforilación oxidativa, Ciclo de Krebs.	www.edmodo.com

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____