

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND <small>AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	BIOLOGIA	2018 - 2020		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	MAÑANA - TARDE	NOVENO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	FREDY PITER CAMACHO CAMACHO / MARTHA RODRÍGUEZ			PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	SISTEMAS DE RELACION
-------------------------	-----------------------------

DBA	DBA 4-8º. Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos. DBA 1-6º. Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Valora la importancia de las funciones de relación entre los seres vivos y su entorno	Define las funciones de relación e identifica y compara las estructuras y órganos encargados de dichas funciones en los seres humanos	Elabora, mapas conceptuales y resúmenes sobre el sistema nervioso, endocrino y su evolución y funciones en los seres vivos.
II	Reconoce la importancia del sistema nervioso y endocrino en su relación con otros seres vivos	Identifica las principales funciones de las neuronas en los diferentes sistemas nerviosos de los seres vivos, así como la producción y función hormonal.	Expone con lenguaje apropiado temas relacionados al sistema nervioso y endocrino.
III	Asume responsablemente hábitos de comportamiento con el fin de mantener en buen estado su sistema nervioso y endocrino.	Reconoce la relación de los órganos de los sentidos, los músculos y las glándulas con del sistema nervioso	Explica de forma práctica mecanismo en los cuales se percibe la función del sistema nervioso y su respuesta motora o sensitiva

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente.	1.Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo: Revisión del Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás.	Todas las clases 8 semana
Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición.	2.Asistencia y comportamiento en clase: Revisión del 3 jul - 7 sep. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente.	Todas las clases
Material reciclado, estética, concordancia de los temas y sustentación.	7 Exposiciones del sistema nervioso en el ser humano. Sustenta claramente y maneja el tema.	3 semana
Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color.	3 Trabajo escrito sobre el sistema endocrino en el ser humano. Distingue las principales glándulas, hormonas que produce y su importancia para el ser humano.	4 semana
Revisión de contenidos y procedimientos	4.Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno.	Todas las clases
Resultados y procedimientos	5.Quices Se apropia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados.	Esporádicamente Terminado un tema.
Resultados y procedimientos	6.Examen final. Evaluaciones tipo ICFES o de interpretación textual y critica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre.	9 semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentar su cuaderno de apuntes con toda la información que le permita resolver preguntas sobre los ejes temáticos propuestos Mapa conceptual sobre los sistemas nervioso y endócrino. Presentación de evaluación escrita de los ejes temáticos del periodo	Sistema nervioso en el ser humano a- Sistema nervioso central. b- Sistema nervioso periférico. c- Sistema nervioso autónomo y somático	https://blog.cognifit.com/es/sistema-nervioso-sr/
	a- Receptores y Clases de receptores b- Los órganos de los sentidos.	http://www.aula2005.com/html/cn3eso/13organssentits/13organssentitises.htm
	Sistema nervioso endocrino a- glándulas. b- hormonas. Principales enfermedades del sistema endocrino.	https://kidshealth.org/es/parents/endocrine-esp.html https://tusintoma.com/sistema-endocrino/
	Electricidad a- Carga eléctrica. b- Electrosgtica. c- Circuitos.	https://www.youtube.com/watch?v=ShPSrO522bQ

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--