

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | PLANEACION BIMESTRAL | | | I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small> | |
| | PROCESO ACADEMICO | | | | |
| | ASIGNATURA | ÁLGEBRA | 2018 | | |
| | SEDE: | JORNADA | GRADO/CURSO | | |
| VERSION: | PRINCIPAL | TARDE | OCTAVO | CODIGO: | |
| DOCENTE(S): | JOSE ALBEIRO CASTAÑEDA | | | PERIODO | SEGUNDO |

| | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDÁCTICA | EXPRESIONES ALGEBRAICAS, TRIANGULOS, CUADRILATEROS, LONGITUD Y AREAS, DATOS AGRUPADO Y NO AGRUPADOS |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DBA | Realiza operaciones con expresiones algebraicas de las diferentes formas aplicadas. Resuelve problemas utilizando las expresiones algebraicas de una manera práctica. Realizara y desarrollara problemas de longitud y áreas. Calcula la media de datos agrupados y no agrupados. |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

| NIVEL DE COMPETENCIA | AFECTIVO – ACTITUDIN. | COGNITIVO | EXPRESIVO – PROCEDIM |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I | PARTICIPA EN SU CONTEXTO MA CERCANO EN LA CONSTRUCCION DE ACUERDOS BÁSICOS SOBRE NORMAS PARA EL LOGRO DE METAS COMUNES Y LAS CUMPLE. | USA PROCESOS INDUCTIVOS Y LENGUAJE ALGEBRAICO PARA FORMULAR Y PONER A PRUEBA CONJETURAS | ESTABLECE SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y LO JSUTIFICA CON TALLERES |
| II | MANIFIESTA DESAGRADO CUANDO ALGUIEN DEL SALON NO LO RESPETA YLO EXCLUYE , DE UNA MANERA RESPETUOSA SIN AGREDIR A NADIE | USA MODELOS (DIAGRANA DEL ARBOL POR EJEMPLO) PARA DISCUTIR PREDECIR POSIBILIDADES DE OCURRENCIA. CONTRUYE EXPRESIONES ALGEBRAICAS EQUIVALENTES A UNA EXPRESION ALGEBRAICA DADA. | CUMPLEOPORTUNAMENTE CON LOS TRABAJOS ASIGNADOS Y RESPETA A LOS INTEGRANTES DEL GRUPO |
| III | PUEDE ACTUAR EN FORMA ACERTIVA (SIN AGRESION PERO CON CLARIDAD Y EFICACIA) PARA FRENAR SITUACIONESQUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR | RESUELVE Y FORMULA PRTOBLEMAS EN SITUACIONES ADITIVAS Y MULTIPLICATIVAS EN DIFERENTES CONTEXTOS Y DOMINIOS NUMERICOS. | PARTICIPA ACTIVAMENTE EN EQUIPOS DE TRABAJO PARA DISEÑAR, ELABORAR Y EVALUAR PROYECTOS EN LOS QUE EXPRESA IDEAS, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES |

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| METODOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> DESARROLLO DE LAS DIFERENTES TEMÁTICAS A PARTIR DE LA ORIENTACIÓN DEL DOCENTE Y LA PARTICIPACIÓN Y APORTES DE LOS ESTUDIANTES. REALIZAR PRÁCTICAS ESCOLARES TALES COMO TALLERES, GUIAS, TALLER MATEMATICO Y ACTIVIDADES LÚDICAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS. PROPONER Y EJECUTAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFICULTAD PARA ALCANZAR LOS LOGROS PROPUESTOS. |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| CRITERIOS DE EVALUACION | MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES | TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Teniendo en cuenta los tres componentes propuestos para la formación integral de los estudiantes: cognitivo, procedimental y actitudinal. Los talleres, ánima planos Y operaciones utilizando las herramientas necesarias. | A. Talleres en clase y casa: Se realizaran talleres que permitirán el desarrollo paulatino de las diferentes temáticas, este trabajo se verificará diariamente | Todas las clases |
| | A. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en el planteamiento y análisis de estudios estadísticos | Todas las clases |
| | B. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en conjuntos numéricos | Todas las clases |
| | C. Análisis del componente actitudinal | Todas las clases |
| | D. Se retroalimentara con el taller matemático lo visto en las clases para una mejor comprensión del tema. | Clase 15 dias |

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

| ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR | EJES TEMATICOS | DOCUM. DE APOYO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Realizar un repaso general de la teoría, ejemplos, talleres y actividades realizadas para el desarrollo de cada tema Consultar los documentos de repaso Resolver los talleres de nivelación y sustentarlos y/o presentar las pruebas tipo saber. | A. EXPRESIONES ALGEBRAICAS B. OPERACIONES ENTRE POLINOMIOS C. ECUACIONES PRIMER GRADO D. PRODUCTOS NOTABLES E. COCIENTES NOTABLES | https://www.youtube.com/watch?v=NYz6PEEdY4M https://es.slideshare.net/inessanpablo/expresiones-algebraicas-6953217 http://www.vitutor.net/1/0_13.html https://www.youtube.com/watch?v=b0touMgs5LQ https://www.youtube.com/watch?v=I1L8F3o93q0 https://es.slideshare.net/serg28/cociente-notable |
| | A. CONGRUENCIA B. LONGITUD Y AREA | HIPERTEXTO SANTILLANA 8vo. PAGINAS 276 A LA 286 https://www.youtube.com/watch?v=nEEEEKA0ao4 https://www.youtube.com/watch?v=z1FknGmRPq8 |
| | A. CARACTERISTICAS DE VARIABLES CUANTITATIVAS PARA DATOS NO AGRUPADOS B. CARACTERISTICAS DE VARIABLES CUANTITATIVAS PARA DATOS AGRUPADOS | https://www.youtube.com/watch?v=EbZ9bhfiMLc https://www.youtube.com/watch?v=VUqBN1v8g_Y |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------|
| NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ | NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____ |
|------------------------------------|------------------------------------------------|