

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	EMPRENDIMIENTO	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	SÉPTIMO	
DOCENTE(S):	PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS			PERIODO
				SEGUNDO

UNIDAD DIDÁCTICA	ADMINISTRACIÓN, EMPRESAS Y CLASIFICACIÓN
-------------------------	---

DBA	Las empresas analizadas como unidades productivas hacen que el emprendedor tenga un criterio sólido frente a la variedad de organizaciones, como en la manera de optimizar el uso de sus recursos razón de ser del proceso administrativo.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumple con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	Explica el concepto de unidades productivas y clasifica los diferentes tipos de empresas.	Promueve actividades dentro y fuera del ámbito escolar para afianzar su calidad de emprendedor.
II	Aprecia la importancia del emprendimiento para su proyecto de vida y entorno.	Identifica y describe las áreas funcionales de las empresas	Utiliza internet como herramienta para evidenciar las diferentes unidades productivas de su región.
III	Respeto a sus compañeros y docentes, así como las diferencias individuales y colectivas.	Reconoce la importancia de la gestión empresarial y describe los pasos del proceso administrativo	Describe claramente el producto o servicio que planteará en su idea de negocios.

METODOLOGIA	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
✓ COGNITIVO (33%)	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ PROCEDIMENTAL (33%)	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ ACTITUDINAL (33%)	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE REPASO
✓ Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%). ✓ Presentación de la "prueba saber" como recuperación. LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ CUÁL DE LAS DOS OPCIONES SE IMPLEMENTARÁ EN EL PERIODO.	EMPRESAS Y SU CLASIFICACIÓN	BUSQUEDA SELECTIVA EN ✓ https://scholar.google.es/ ✓ http://www.gestiopolis.com ✓ http://www.youtube.com ✓ https://es.wikipedia.org ✓ Guía de trabajo en clase ✓ Libro de emprendimiento
	✓ Identificación de las Unidades Económicas	
	✓ Concepto de empresa (Persona natural - Persona jurídica)	
	✓ Características de las empresas	
	✓ Clasificación de la empresa	
	LA ADMINISTRACIÓN	
	✓ Definición de Administración	
	✓ Características de la Administración	
	✓ Importancia de la Administración	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA:	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: