

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	C ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	UNDÉCIMO	
DOCENTE(S):	PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDÁCTICA	LOS SISTEMAS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS
-------------------------	--------------------------------------------

DBA	Entender los sistemas como los mecanismos por los cuales se toman las decisiones económicas y políticas en todos los países y como éstas generan la dinámica de la organización de los estados, desencadenando un impacto en la globalización.
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumple con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	Define adecuadamente el concepto de sistema económico y sistema político	Estima el impacto que tienen los problemas Económicos y Políticos sobre una sociedad.
II	Aprecia la importancia de las ciencias económicas y políticas para su proyecto de vida y entorno.	Conoce las relaciones existentes entre tipos de sistemas económicos y políticos	El estudiante se ejercita adecuadamente en la lectura comprensiva y crítica de textos económicos y políticos.
III	Respeto a sus compañeros y docentes, así como las diferencias individuales y colectivas	Identifica los sistemas como promotores de la organización política y económica del estado	Analiza las características y establece conclusiones del actual sistema económico y político de nuestro país.

METODOLOGIA LCSS (Leer, comprender, sintetizar y sustentar)	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<input checked="" type="checkbox"/> COGNITIVO (33%) <input checked="" type="checkbox"/> PROCEDIMENTAL (33%) <input checked="" type="checkbox"/> ACTITUDINAL (33%)	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE REPASO
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%). <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de la "prueba saber" como recuperación. LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ E INFORMARÁ CUÁL DE LAS DOS OPCIONES SE IMPLEMENTARÁ EN EL PERIODO.	<input checked="" type="checkbox"/> La tradición o costumbre	BUSQUEDA SELECTIVA EN <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Economía y política II. Galindo Neira, Luis Eduardo. Ed. Santillana. Biblioteca Municipal Madrid. <input checked="" type="checkbox"/> http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/proyectos sección ayuda de tareas. <input checked="" type="checkbox"/> https://scholar.google.es/ <input checked="" type="checkbox"/> http://www.you tube.com
	<input checked="" type="checkbox"/> La autoridad	
	<input checked="" type="checkbox"/> El mercado	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sistemas económicos mixtos	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sistemas democráticos	
	<input checked="" type="checkbox"/> Parlamentarismo	
	<input checked="" type="checkbox"/> Presidencialismo	
	<input checked="" type="checkbox"/> Democracia directa	
<input checked="" type="checkbox"/> Democracia representativa		

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA: _____
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA: _____	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: _____