

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>NOVENO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>Andres Fernando Castro Ovalle</b>			<b>PERIODO</b> <b>SEGUNDO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>PENSAMIENTO TECNOLÓGICO – Descripción de proyectos eléctricos</b>
-------------------------	--

<b>DBA</b>	<p><b>DBA:</b> Produce textos verbales y no verbales, a partir de los planes textuales que elabora, y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística. Evalúa el rol que debe cumplir como enunciador de un texto, según el propósito elegido y la situación comunicativa particular. Evalúa estrategias de progresión y desarrollo del tema seleccionado. Evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en los textos que escribe.</p> <p><b>DBA:</b> Incorpora símbolos de orden técnico en los discursos que produce, teniendo claro su uso dentro del contexto. Identifica la función que cumplen diferentes símbolos y signos en los contextos tecnológicos en los que participa. Reconoce el sentido de los símbolos presentes en desfiles, carnavales, exposiciones, entre otros. Utiliza símbolos, íconos u otras representaciones gráficas en los discursos que produce y los vincula con los conceptos de las temáticas a las que se refieren.</p> <p><b>DBA:</b> Analiza el lenguaje Técnico de la ciencia aplicada “Electricidad” como una manifestación Tecnológica de este conocimiento que permite crear ideas entorno a esta: Relaciona su terminología con elementos, componentes y otros que hacen parte del saber tanto de la electricidad estática como de la dinámica. Reconoce el lenguaje técnico como una manifestación propia de esta disciplina y lo usa dentro de su discurso para explicar Ideas proyectos, entre otros.</p>
------------	--

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Asume con interés y entusiasmo el desarrollo de los talleres propuestos para la clase y el uso correcto de la argumentación verbal y escrita.	Utiliza en la elaboración de sus trabajos los conceptos básicos de los diferentes tópicos de la electricidad	Construye creativa y técnicamente planos de diferentes circuitos eléctricos.
<b>II</b>	Es puntualmente con su asistencia a la clase y en el desarrollo y presentación de trabajos.	Conceptualiza y clasifica los diferentes fenómenos relacionados con la electricidad y sus diversas aplicaciones.	Digita con precisión los ejercicios prácticos propuestos en clase (presentación del proyecto), utilizando el computador correctamente.
<b>III</b>	Es creativo en la elaboración y desarrollo de las actividades propuestas en la producción de circuitos eléctricos.	Conoce los diferentes fenómenos relacionados con la electricidad y comprende su funcionamiento.	Utiliza los los diferentes fenómenos relacionados con la electricidad para elaborar la propuesta de un modelo funcional en material reciclable

<b>METODOLOGIA</b>	Desarrollo del trabajo en dúos, aprendizaje inductivo, interpretación práctica y experimental, explicación de cada tema, Elaboración de modelos, prototipos u otros y desempeño en pruebas escritas.
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
Organizar e interpretar informaciones diversas mediante gráficas y textos e identifica relaciones de la tecnología eléctrica con su entorno.	Asistencia, puntualidad, comportamiento en clase, presentación de trabajos y tareas asignadas.	Continua y permanente.
	Capacidad de analizar, describir y explicar diferentes circuitos de manera verbal y gráfica, dentro de una variedad de situaciones y contextos.	Durante el periodo.
	Participación activa del estudiante durante las clases.	Continua y permanente
	Evaluación Bimestral sobre temas vistos en el periodo	8 SEMANA
	Elaboración de proyecto tecnológico	9 SEMANA

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
	a. Elaboración de Informes Técnicos.	<a href="http://www.ingenieria.unam.mx/~especializacion/egreso/Como%20redactar%20un%20informe%20tecnico.pdf">http://www.ingenieria.unam.mx/~especializacion/egreso/Como redactar un informe tecnico.pdf</a>
	b. Planos eléctricos, lectura y elaboración	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=49I6jwoyvr8">https://www.youtube.com/watch?v=49I6jwoyvr8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gyJZol4QarQ">https://www.youtube.com/watch?v=gyJZol4QarQ</a>
	c. Circuitos eléctricos Y proyectos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Q-gJAgVCj0">https://www.youtube.com/watch?v=5Q-gJAgVCj0</a> <a href="https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/33_esquemas_electricos.html">https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/33 esquemas e lctricos.html</a> <a href="http://www.proyectoelectronico.com/">http://www.proyectoelectronico.com/</a> <a href="http://www.fullaprendizaje.com/2016/03/5-proyectos-electronicos-utiles-y-faciles-de-construir..html">http://www.fullaprendizaje.com/2016/03/5-proyectos-electronicos-utiles-y-faciles-de-construir..html</a>
	d. Tipos y situaciones con operadores eléctricos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NYjpZHFnxps">https://www.youtube.com/watch?v=NYjpZHFnxps</a>
	e. Tipos de circuitos	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Circuito">https://es.wikipedia.org/wiki/Circuito</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____