

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	María Carolina Camargo Chaparro		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	ESTRUCTURAS: (Apropiación y uso de la tecnología)
-------------------------	--

DBA	Interpreto gráficos, bocetos y planos que requiero para el uso y la elaboración de artefactos y productos, así como para el reconocimiento de ciertos procesos y sistemas tecnológicos.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Es disciplinado, asiste puntualmente a las clases y cumple con sus trabajos.	Analiza e interpreta las diferentes estructuras que encontramos en nuestro entorno.	Elabora una línea del tiempo estableciendo el origen y las diversas etapas de la evolución de las estructuras.
II	Se interesa por el aprendizaje y participa en las actividades de clases.	Conceptualiza y clasifica las estructuras, con sus diversas aplicaciones.	Digita con precisión los ejercicios prácticos propuestos en clase, utilizando el computador correctamente.
III	Es creativo en la solución de problemas que involucren los conceptos tecnológicos.	Conoce las diferentes estructuras y comprende su funcionamiento.	Utiliza las estructuras para elaborar la propuesta de un modelo funcional en material reciclable

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Organizar e interpretar informaciones diversas mediante gráficas e identificar relaciones de aplicaciones cotidianas.	Asistencia, puntualidad, comportamiento en clase, presentación de trabajos y tareas asignadas.	Continua y permanente.
	Capacidad de analizar, formular hipótesis e interpretar la evolución de tecnología y su relación con las estructuras artificiales, dentro de una variedad de situaciones y contextos.	Durante todo el periodo.
	Elaboración de maquetas y diferentes sistemas estructurales.	Semana 2, 3 y 4
	Evaluación Bimestral sobre temas vistos en el periodo	Semana 7
	Revisión de talleres y tareas. (Cuaderno)	Semana 8 y 9

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Realizar en el cuaderno las actividades propuestas en el aula de clases. Hacer el montaje de una estructura artificial. Aplicar evaluaciones escritas periódicas para asimilación de conceptos 	a. Concepto de tecnología	https://www.youtube.com/watch?v=41ThpT2Q-b0
	b. Conceptos y tipos de estructuras	https://www.youtube.com/watch?v=AzURS0EpIws
	c. Evolución de las estructuras	https://www.youtube.com/watch?v=91tx9sA6RUE
	d. Aplicación de la tecnología en la construcción de una estructura	https://www.youtube.com/watch?v=D1ldb0XHe9M
	e. Diseño y construcción de una estructura	
	f. Prototipos del proyecto tecnológico (escrito y físico)	https://www.youtube.com/watch?v=o8c0CwkNmJo

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____