

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>SOCIALES Y DEMOCRACIA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>ONCE</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>HORACIO M HERRERA H</b>		<b>PERIODO</b>	<b>SEGUNDO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>AMERICA Y COLOMBIA DESDE 1950</b>
-------------------------	--------------------------------------

<b>DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza como el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales) en relación con las diferentes culturas.</li> <li>✓ Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.</li> <li>✓ Identifica los distintos aspectos geopolíticos de Colombia y America para que se contextualice con su entorno.</li> </ul>
------------	--

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Destaca la importancia de estudiar las distintas revoluciones y conflictos en Colombia y América Latina.	Analizan el papel de la mujer en los procesos políticos, ideológicos, religiosos y económicos en el contexto de los gobiernos colombianos y latinoamericanos.	Visualizan el entorno colombiano para estudiar el contexto político e ideológico de América Latina en relación con las revoluciones y los distintos conflictos sociales.
<b>II</b>	Adquiere identidad y amor por el estudio de la historia y la geografía de Colombia tomando como referencia las revoluciones y los conflictos políticos y sociales.	Relaciona los conocimientos adquiridos en la historia de Colombia en el contexto nacional para incluirlos en el contexto Latinoamericano.	Con las pruebas cognitivas refleja la adquisición de conocimientos sobre la historia de Colombia y Latinoamericana en lo que respecta a las revoluciones y conflictos internacionales.
<b>III</b>	Destaca la importancia de las instituciones políticas frente a la solución de conflictos locales e internacionales.	Argumenta con sentido crítico las consecuencias de los conflictos originados por las diferencias políticas entre los países vecinos.	Manifiesta interés por el saber de la historia política de Colombia y la participación en la resolución de conflictos.

<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicación por parte del docente, talleres individuales y grupales, lectura y análisis de textos, elaboración de cartilla histórica, elaboración de diapositivas, folletos y trabajo escrito con normas APA.</li> </ul>
--------------------	---

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
--------------------------------	---	--

El trabajo autónomo. El cumplimiento en las entregas. La calidad de los trabajos. La sustentación en clase. La participación en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta bibliográfica</li> </ul>	<b>3 SEMANA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones grupales</li> </ul>	<b>4 – 8 SEMANA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de cartilla histórica</li> </ul>	<b>7 SEMANA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación.</li> </ul>	<b>Todo el bimestre</b>

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>.. Retomar los temas trabajados durante el bimestre.</li> <li>. Presentar trabajo escrito con normas APA.</li> <li>. Sustentar el trabajo en la semana de refuerzo y recuperación.</li> <li>Prueba saber</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revoluciones y dictaduras en América Latina</li> <li>2. La violencia en Colombia</li> <li>3. Conflicto armado en Colombia</li> <li>4. El conflicto colombiano desde 1991.</li> <li>5. Problemas colombianos contemporáneos.</li> <li>6. La mujer en Colombia desde el siglo XIX.</li> <li>7. Organismos autónomos.</li> <li>8. Sistema Electoral.</li> <li>9. Mecanismos de protección y de control.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ciencias sociales grado once Santillana.</li> <li>. Ciencias sociales once Hipertextos Ed. Norma</li> <li>. Constitución política de Colombia.</li> <li>.</li> <li><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Etnograf%C3%ADa_de_Colombia">https://es.wikipedia.org/wiki/Etnograf%C3%ADa_de_Colombia</a></li> <li>..</li> <li>ttp://www.banrepcultural.org/blaavirtual/sociologia/estudiosafro/estudiosafro4.htm</li> <li>. Libros de historia y geografía de Colombia</li> </ul>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____