

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	SOCIALES	2018/20		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	HORACIO M HERRERA H			PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	HISTORIA Y CONFLICTOS EN EL MUNDO
DBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano y en el mundo, originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política. ✓ Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y el mundo y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural. ✓ Define con claridad la implementación y la aplicación de los derechos y deberes constitucionales en el ámbito nacional.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Manifiesta interés por conocer las características de los conflictos en Colombia y el mundo.	Identifica y explica los diferentes conflictos políticos, ideológicos, religiosos y económicos que se han presentado a lo largo de la historia en Colombia y el mundo.	Analiza las causas que se han dado para dar origen a los distintos tipos de conflictos en el mundo.
II	Demuestra identidad y amor por el estudio de la historia en lo que respecta a los conflictos mundiales.	Relaciona los conocimientos adquiridos entre los distintos tipos de conflictos.	Argumenta de manera crítica las consecuencias de los conflictos sociales y políticos en el mundo.
III	Se compromete con tareas y actividades en el desarrollo de los distintos temas presentando sus exposiciones de una manera clara y coherente.	Argumenta con sentido crítico las consecuencias de los conflictos originados en los sistemas políticos e ideológicos en el mundo.	Analiza las causas y consecuencias que dejaron estos hechos trascendentales a lo largo de la historia.
Metodología	Trabajo en grupo y/o individual, inductivo – deductivo, interpretación práctica y experimental, desempeño en pruebas escritas y/o gráficas, pruebas orales, mapas conceptuales, talleres en clase, talleres, manejo de recursos TIC. Exposiciones grupales.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Procedimental 30% Cognitiva 50% Actitudinal 20%	Consulta bibliográfica y elaboración de trabajos	Abril 02 – Abril 13
	Exposiciones grupales	Desde Abril 16 hasta Junio 01
	Evaluaciones escritas y orales	Semanalmente
	Retroalimentación.	Todo el bimestre

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realización de trabajo individual y grupal.	Teoría del conflicto y subtemas.	HISTORIA DOCUMENTAL GRADO 9° ED. VOLUNTAD
Exposición grupal.	Conflictos en Europa y subtemas. Conflictos en África y subtemas.	CAMINOS DEL SABER SOCIALES 10° ED. SANTILLANA. https://www.youtube.com/watch?v=-LaVq6GHM2I https://www.youtube.com/watch?v=ZH4JZjx4zCY http://www.significados.com/tps://es.wikipedia.org/wiki/Nacionalismo
Prueba saber.	Conflictos en Asia y subtemas. Conflictos en América Latina y subtemas.	SOCIALES INTEGRADAS GRADO 9° ED. VOLUNTAD https://www.youtube.com/watch?v=L8m0Q-eYozs https://www.youtube.com/watch?v=AXLvMnVUPX8 https://www.youtube.com/watch?v=x0z0jeA9l6o DOCUMENTALES EDITORIAL NORMA GRADO 10°
	Conflictos en Oceanía y subtemas. Conflictos en Colombia con la guerrilla, paramilitares y narcotráfico.	Documento oficial.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____