

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	- TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	EL SENTIDO DE LA VIDA EN DIVERSAS EXPERIENCIAS RELIGIOSAS
DBA	REALIZAR JUICIOS CRITICOS SOBRE EL SENTIDO DE VIDA EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA DE LAS GRANDES RELIGIONES DEL MUNDO Y DE SUS CULTURAS.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	SE CUESTIONA SOBRE LOS DIFERENTES SENTIDOS DE VIDA QUE PRESENTAN LAS GRANDES RELIGIONES DEL MUNDO	DEFINE CRITERIOS ANTROPOLOGICOS QUE LE SIRVEN PARA ANALIZAR ELEMENTOS DE OTRAS RELIGIONES	IDENTIFICA LAS VISIONES EQUIVOCADAS QUE HAY EL MEDIO CULTURAL ACERCA DE LA FE EN DIOS
II	INTEGRA CORRECTAMENTE EPISODIOS Y TEXTOS DE LA BIBLIA SOBRE EL VALOR Y EL SENTIDO DE LA VIDA	ARGUMENTA SOBRE EL CARÁCTER SAGRADO DE LA VIDA Y EL SENTIDO DEL SER HUMANO EN RELIGIONES COMO EL HINDUISMO, EL BUDISMO Y EL ISLAMISMO.	CONSULTA SOBRE ASPECTOS RELIEVANTES DE RELIGIONES ORIENTALES.
III	APLICAR DICHS CRITERIOS EN EL ANALISIS DE ALGUNAS RELIGIONES.	IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN UNA RELIGIÓN Y LOS CRITERIOS ANTROPOLOGICOS PARA SU ANALISIS.	RECOGER INFORMACIÓN QUE NOS SIRVA PARA LA PRPIA OPCIÓN RELIGIOSA
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. • En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. • Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas.	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS	Todas las clases
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS.	8/9 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
DESARROLLO DE TALLER, ELABORACIÓN DE ALBUM SOBRE EL HINDUISMO	EL HINDUISMO-BRAHAMANISMO	VIDEO En que cree la religión del Hinduismo. - YouTube
DESARROLLO DE TALLER, ELABORACIÓN DE ALBUM SOBRE EL BUDISMO.	EL BUDISMO	Documental de Budismo - YouTube
DESARROLLO DE TALLER, ELABORACIÓN DE ALBUM SOBRE EL ISLAMISMO	EL ISLAMISMO.	Documental Español - La Historia del islam (Completo ...)

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--