

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	- TARDE	NOVENO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	FUNDAMENTO VETERO TESTAMENTARIO DE LA MORAL
-------------------------	---

DBA	RECONOCER QUE EXISTE LA MORAL CRISTIANA ,LA CUAL TIENE SU ORIGEN EN EL AMOR DE DIOS
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	. SE CUESTIONA SOBRE ¿COMO SE ENTIENDE LA PROHIBICION DE DIOS A NUESTROS PRIMEROS PADRES	CONOCE EL SENTIDO DE LOS RELATOS DEL GENESIS SOBRE EL PARAISO, EL PECADO, SUS EFECTOS Y LA PROMESA DE SALVACIÓN	. ESTABLECE LA RELACIÓN ENTRE LA LIBERTAD HUMANA Y LA DEPENDENCIA DEL CREADOR SEGÚN EL ANTIGUO TESTAMENTO
II	. SE PREGUNTA ¿COMÓ ANALIZAN LOS PROFETAS LAS CAUSAS DE LAS CRISIS MORALES DE ISRAEL? ¿QUE CAMINOS PROPONEN PARA SUPERARLAS	. RECONSTRUYE EL CONTEXTO EN EL CUAL YAHVE ESTABLECIO ALIANZA CON EL PUEBLO HEBREO Y LE ENTREGO EL DECALOGO COMO DISTINTIVO	. REVISAS TU VIDA A LA LUZ DE LA NUEVA ALIANZA Y DE LOS DIEZ MANDAMIENTOS
III	SIENTE INQUIETUD FRENTE A LA RESPUESTA DE YAHVE A LAS INFIDELIDADES DE SU PUEBLO A LA ALIANZA	POSEE CRITERIOS TEOLOGICOS FRENTE A LA FIDELIDAD Y LA INFIDELIDAD A LA ALIANZA	. UTILIZA LAS ENSEÑANZAS BIBLICAS EN LA VIDA COTIDIANA Y LAS CONVERSACIONES SOBRE TEMAS MORALES

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. • En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. • Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas.	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS	Todas las clases
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS.	8/9 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
ELABORACION DE FRISO O PLEGABLE SOBRE PROBLEMAS MORALES QUE ATENTAN CONTRA LA DIGNIDAD DEL SER HUMANO.	CUÁLES SON LOS RETOS MORALES, HOY?	Las Bienaventuranzas de JESUS - YouTube
CONSULTAR LAS BIENAVENTURANZAS Y ELABORA UNA CARTELERA SOBRE ESTAS	UNA VIDA MORAL REQUIERE DE UNA OPCIÓN FUNDAMENTAL	Las Bienaventuranzas de JESUS - YouTube
CONSULTAR LOS MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS Y DESARROLLAR LA GUIA ASIGNADA PARA ESTE TEMA.	LA MORAL CRISTIANA, UNA PROPUESTA PARA EL HOMBRE DE HOY	Video de Reflexión Impresionante sobre valores - YouTube

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____