

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	- TARDE	SEXTO	CODIGO:
DOCENTE(S):	MISAE LIGARRETO -LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	EL SER HUMANO , IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS
-------------------------	---

DBA	DETERMINAR Y VALORAR EL SENTIDO DE SUS RELACIONES CON DIOS
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	APRECIA SU VIDA CON UNA MIRADA RELIGIOSA PARA VALORARSE COMO IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS	DIFERENCIA LAS MANIFESTACIONES DE LA SEMEJANZA CON DIOS EN EL HOMBRE CREADO POR EL.	RELACIONA EL CONTENIDO DE LOS TEXTOS BÍBLICOS USADOS EN EL DESARROLLO DE LOS TEMAS, CON LA REALIDAD ACTUAL..
II	IDENTIFICA LOS ATRIBUTOS DE DIOS COMO SER PERSONAL, BASADO EN TEXTOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO	DEMUESTRA POSEER HABILIDADES, PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES ADECUADAS PARA EL USO E INTERPRETACION DE TEXTOS BÍBLICOS.	ACTUA DE ACUERDO A LA DIGNIDAD DE SER IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS
III	RELACIONA Y DIFERENCIA EL ROL DEL HOMBRE Y LA MUJER EN EL ORDEN CREADO Y QUERIDO POR DIOS	FUNDAMENTA EN LA PALABRA DE DIOS LA CONDICIÓN DEL HOMBRE Y LA MUJER COMO PERSONAS..	ACTUA DE ACUERDO A LA DIGNIDAD DE SER IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. • En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. • Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas.	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS	Todas las clases
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS.	8/9 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Elaborar escrito personal sobre dignidade en ser humano y desarrollo de guia.	TODA PERSONA ES DIGNA.	LA GUIA PROPUESTA PARA TRABAJAR EM CLASE.
.Observara un video sobre la creación del hombre y la mujer.	DIOS CREA AL HOMBRE Y A LA MUJER A SU IMAGEN Y SEMEJANZA	La Creación del Hombre y la Mujer HD - YouTube
Desarrollará un trabajo sobre la biblia.	DIOS SE RELACIONA CON LOS HOMBRES	LA BIBLIA.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____